

అభినవసరస్వతి

[మాసపత్రిక]

నాగరఖండ స్వర్ణకారవ్యవహారాది బహుగ్రంథకర్తయగు

జానపతి పట్టాభిరామశాస్త్రిచే

బ్రచురింపబడుచున్నది.

గు.ం టూ.రు.

సంపుటము { 1941 వం! ఏప్రిల్ నెల 15 వ తేది } సంచిక
33 { 1

వి.వ.య.ము.లు.

౧. కృతినిమిత్తము
౨. సంఘసంస్కరణ విషయములు
౩. శ్రీనాథకవధార్మికయోగజనసంఘము
౪. సీవాకవత్రికాధికారి కావలెనన్నచో
౫. శ్రీరామభంగంబ్రయాకస్తోత్రము
౬. ఆంధ్రమహాసభ
౭. ఆంధ్రయోగవాసిష్టము [81-84 పుటలు] మద్దూరి సాంబయ్యగారు
౮. ఇల్లాల [93-96 పుటలు] దంటు లక్ష్మీకాంతరావుగారు
౯. గురుచరితము [1-4 పుటలు] సంపాదకుడు



చందానిర్ణయము సంస్కరణమునకు

ప్రథావసావతులకు	ర 25 0 0	సహాయకులు	ర 5 0 0
పాఠకులకు	10 0 0	అధికారులకు	ర 3 0 0

Printed at the Chandrika Press, Guntur,
and published at Guntur by the Editor, Astavadhani
Janapati Pattabhirama Sastry,
author of Nagarakhanda, Swarnakaravyavaharam
etc., etc.

రాజపోషకులు.

శ్రీమంతు, రాణి అదిలక్ష్మి దేవమ్మ బహదరుగారు,
గత్యావసంస్థానము.

ప్రధానపోషకులు.

- ౧ శ్రీశ్రీ జగద్గురు నచ్చిదానందాభిషేకంకర భారతీస్వాములవారు, హంపి.
- ౨ శ్రీశ్రీ జగద్గురు, అభినవోద్ధండ విద్యాశంకర భారతీ స్వాములవారు, పుష్పగిరి
- ౩ తంగడ వరసింహారావుగారు, కరణము, మోర్జంసాను.
- ౪ ఆర్. రామారెడ్డిగారు, దైవముడిన్నె.
- ౫ రాజా నురభి వెంకటరత్నంబ బహదరుగారు, రాణి, ఆఫ్ ఇటలీలు, కొల్లాపురము
- ౬ శ్రీశ్రీ లక్ష్మీవరసింహస్వామివారు, యాదగిరి.
- ౭ రాజా రఘునందనసింగుగారు, నెల్లూరు.
- ౮ లింగాల రంగారెడ్డి దేశములుగారు, గణపురము.
- ౯ రామచంద్రారెడ్డి దేశములుగారు, ఇనుమూరు.

పోషకులు.

- ౧ జాగర్ల మూడి కుష్మాస్వామినాయుడుగారు, కారంచేడు.
- ౨ రాజా కందుకూరు బాచార్యులసాదరావు బహద్రులు
జమీందారుగారు - దేవీ
- ౩ తాండ్ర వెంకటకృష్ణారెడ్డి దేశములుగారు, బసవాపురము.

అభినవనర్మ

సంపుటము
33

వృషనామసంవత్సరము
చైత్రమాసము.

సంచిక ౧

— కృతి విమర్శము —

వృషసం॥ పంచాంగము — ఇయ్యది బళ్ళారిజిల్లా, ఆదవాని మ్యునిసిపల్ హాలు స్కూలు ప్రధానాంధ్రీపండితులును గావ్యభూషణుని ఘనబిరుదాంకితులును నగు తొగ ర్చేటి భాస్కరశాస్త్రి గారిచేతను దద్దిలీయపుత్రుడగు సోమసుందరశాస్త్రి గారిచేతను గుణింపఁబడినది. రాజైన శుకుండిను మంత్రియైన రవియు, బరస్పరవిరోధులగుటచే రాజు లమాయాచరులై కలహించుచు బ్రపంచమునకు శుభాపహాలుగా నుండరనికాఁ బోలు భాస్కరశాస్త్రి గారు పంచాంగమున ఫలమును బ్రకటించిరి కాని యది శుభాప హాలుగా నుండిరని విరుద్ధముగా ముదిరితము. ఇట్టి ముద్రాపకప్రమాదములు చాల గలవు. ఈ సం॥ము గూడ వరి వేరుసెనగ కంది మున్నగునవి యంతగా ఫలించవంట. నెయ్యి నూనె యాముదము చింతపండు చక్కెర, బెల్లము లోనగు రసవస్తువులకు వెల యధికమంట. మొత్తమున కివ్వంబున జ్యేష్ఠాహాధంబుల చిహ్నావచోపయోగియు శ్రావణ భాద్రపదముల సప్తమిపయోగియు నగు వర్షమును నాశ్వయుజకార్తికమాసముల నధిక వర్షమును గురిసి పంటలు ౨ వీసముల నతిశయించినను వర్షప్రతిబంధమును నవ్యనాశన మును నష్టాతిశయంబును జోరామనూగ్నియర్ధభూకంపాది భయంబును దప్పవనియు గృహిణాణిజ్యేష్ఠవకుల కాదాయ మధికమైయుండుననియు నీపంచాంగపు సిద్ధాంతము. శాస్త్రి గారి సం॥కు వృషయని కాక విషువని సంజ్ఞయిడి కొంతపొగిరి. కాని యయ్యది చాలదు. జ్యో. బహుధాన్యక ప్రమాధీచ విక్రమోధ వృష వృథా యనియే నిర్ణయసిం ధాదుల పర్ణితము. విశేషమైన వాడుకగూడ వృషశబ్దమునకే కలిగియున్నది. పండితకవు లగు శాస్త్రి గారి పంచాంగము పరామర్శమున కెడమియక ప్రశంసించఁదగి యుండినను భవిష్యత్పంచాంగముల మాత్రము పత్రికొండ సరస్వతీముద్రాక్షరశాలనుండి ప్రకటితముఁ జేయఁతుండ నుండుటకుఁ బ్రబోధింపవలసియున్నది. అక్కడ ముద్రింపించి తమ పంచాంగమును దప్పలతడక చేయఁతుదురుగాక.

— సంఘసంస్కరణ విషవృక్షదుష్ఫలములు —

[తోలేటి పెంకటరత్నకర్మగారు, పరహాపురము.]

సమూహ మూడు మూడుంటా పయ్యెడిని. మామూలుగా నాకు లేచెడివేయే. కనుకఁ బలుబోముపుడకయు బొక్కెనయు దీసికొని బయలుదేలిపోవుచున్నాను వీధినే. రథుగారి యింటిలో నేనో గొనగొనమాటలు వినబడుచున్నవి. విడో ఇద్దగొప్పియే కదాయని నాదారినే నేను బోయినాను. బహిర్దేశానకుఁ బోయివచ్చి దంతభావనము చేసి యింక స్నానముచేయుదమని నడుముకుఁ గొల్లాయగుడ్డ బిగించి యథాప్రకారముగా

స్నానాలుచేసేది రెండవతట్టుకు బోయి నూతిలోఁ జేదవేయుచు దాగాఁడిమీఁదఁ గాలు వేయఁబోయెడిసరికి నే రాయి తగిలినది. ఎవరో యల్లరినన్బాసులు నీళ్లుతోఁడుకొనెడి తాగాఁడిమీఁద నేదో యాటకాయతనముకొలది రాయిపెట్టినారని తీసి దూరముగాఁ గంచెలోఁ బారవేసినాను. గుడ్డివెన్నెలలో నేదో తెల్లఁగాఁ దాగాఁడిమీఁదఁ గాగితము మడతయొకటి కనఁబడ్డది. ఏమిచెప్పుమాయని తీసినాను. మడత విప్పినఁ బెద్ద కాగితము. ఏదో వ్రాసియున్నదికూడను. నాకు వేతే గమన మంతగాఁ బోనందుచేత నింటికిఁబోయి చూతములే యని కాగితము మడతగానే యొడ్డుమీఁద వేసి స్నానముచేసినాను. ఒళ్లు తుడుచుకొన్నతరువాతఁ గొల్లాయగుడ్డ పిండి కట్టుకొని మఱచిపోయెదనేమో యని రొండిని మడత దోచి కట్టుబట్టి యునికి భుజముమీఁద వేసికొని చేదనీళ్ళతో సహస్ర శీర్షము చదువుకొనుచు నింటికివచ్చినాను. దేవీస్తవము చేసికొనుచు ముందు భుజముమీఁది పంచ యాటవేసినాను. మడిదోపతి కట్టుటలోఁ గాగితముమడత క్రిందఁ బడిపోయి నదికాఁబోలు. నేనున్న పరధ్యానములోఁ గాగితముసంగతి స్మృతికి రానే లేదు. సంధ్యావందనము గాయత్రీజపము మామూలుగాఁ జేసివేసినాను. పాత్రరౌపాననముకూడ నయినది. అగ్నిహోత్రము దాపి దేవతార్చనపువ్వుములకని దొడ్డిలోనికిఁ బోయి కోయు చున్నాను. కఱకఱ సూర్యోదయ మైనది. గొల్లమని దూరముగా నేడుపు వినఁబడినది. ఎవరబ్బాయని యాలోచించుచుఁ జవ్వనఁ బూలపాత్ర యింటిలోఁ బెట్టి విచారణచేయు దమని బయటికి రాఁబోవుచున్నాను. అమ్మ! ఎంతపనిచేసినావే యనుచు మాయావిడ పడుచును లేచుచును నెదురుగావచ్చినది. ఆ యేడు పేమే యన్నాను. ఇంకేమున్నది, రఘుగారి రంగబాలమునూతిలోఁ దేలియున్నదటయనుచు దొడ్డితలుపు బిగించిపోయినది.

నాయెడలు ఝల్లుమన్నది. స్తబ్ధుడనై పోయినాను. అంతసేపుస్నానము చేసినను నా కేమియు ననుమానము కలుగలేదేమియని యనుకొనుచుండఁగానే తటాలునఁ గాగితమువిషయము జ్ఞాపకమువచ్చినది. గదిగుమ్మములోనే యున్నానుగాదూ? రొండి సవరించుచు వెనుకకుఁ దిరిగిచూచినాను. గోడప్రక్కనే పడియున్నది కాగితము. చివాలునఁ బోయి మడతవిప్పి పరికించిినాను. అనుకొన్నంత యయినది. అక్షరము సాగదే! కనులు చీకట్లుకమ్మిపోయినవి. తుదకు మనస్సు చిక్కఁబెట్టి చివరదాక నేలాగో యొకలాగు చదివినాను. ఔరా! ఎంతసాహసముకల్లరా యనుకొన్నాను. ఏమిచేయుదును? ఏమి చేయవలెనో తోచలేదు. మరలమరలఁ జదివినాను. హృదయకోశము చిన్నదైనను సముద్రోతరంగములవంటి చిత్రచిత్రభావపరంపర కంతులేకపోయినది. ఒకటిరెండునిమిషములా? పావుగంటసేపు. కొనకేమైనను సరియే, అలాటిసమయములో నుత్తర మెంత మాత్రము బైటఁబెట్టరాదని నిర్ణయముచేసికొన్నాను. మెల్లఁగాఁ చుగితము మడతపెట్టి గూటిలోఁ బడవేసినాను. మాయిల్లాలి నోటిలో నువ్వుగింజైనను దాఁగదని యామెకుఁ గూడఁ జివరకష్టము చెప్పులేదు. రెండుమాసాలపైన గడచినది. పరిశీల్య లేలాగుజరిగిపోవలెనో యవ్వెల్లను జరిగిపోయినవి. ఇంక భయములేదుకదాయని రఘుగారి చరిత్రలో నెంతపఱకుఁ బాతకలోకానకుఁ బెంపవలసిన బాధ్యత నాయందుఁ గలదో యంతపఱకు మనవిచేయుచున్నాను. సావధానముగాఁ జిత్తగింపుఁడు బుద్ధిమంతులు.

అసలు రఘుపతిరావుగారు. అందఱును రఘుగారనియెదరు. గ్రామములో నొక మాదిరి స్థితిమంతులు. గ్రామ్యులైరి. 1930 యక్.సి.వో. యామెంటులో శైలుతం గూడఁ జోయినవారే. కొంచెము సంస్కరణాభిలాషులు కొద్ది కోపిష్ఠులునువ్యులుకూడ. వారి కిద్దఱు కొమార్తెలు. ఒక కుమారుడు. అడపిల్లలు పెద్దవాండు. మంచి చుట్టుకైన వాండు. అందులోఁ బెద్దమ్మయిపే రూర్మిళ. ఐదియేడేం డ్లుండెడిని. ఇంకను వివాహము కాలేదు. సంస్కృతము బాగుగాఁ జదువుకొన్నది మాతామహునివద్ద. ఈ గండర గోళము జరిగెడికాలానకు విజయనగరములో నేదో శాస్త్రము చదువుచున్నదని వినికెడి. రెండవపిల్లకుఁ బండ్రెండ్రెండు వెళ్ళిడిని. పిల్లఁ జిదిపి దీపముపెట్టవచ్చును. పేరు రంగ. నెకండుఘోరముకాఁబోలుఁ జదువుచున్నది. చదువు కొద్దియైనను నా యద్యుతమైన తెలివి లేటలు లోకవిలక్షణము. ఇంకను రజస్వల కాలేదు. వివాహమును గాలేదు. మగపిల్లని కేడేం డ్లుండెడిని- రఘుగారి భార్యమాత్రము ముచిశోత్రియకుటుంబములోనియావిడ- పాపము చదువు విశేషము రాదు- పేరు సుభద్రమ్మ- పుట్టింటివారు దిట్టమైన శ్రీమంతులు- పెద్దపిల్లకు వివాహపుటిదు తప్పినదగ్గఱనుంచి పాప మామానపురాలు చిన్నతనమై కాఁబోలుఁ బుట్టింటికే బోవుట మానివేసినది. సుభద్రమ్మ తండ్రిగారు గొప్పవాండ్రులు. అయినను నయిదాతేండ్లనుంచి యేదో దీర్ఘ వ్యాధితో మంచమునఁ బడి యంతయు రెండేండ్లయినది స్వర్గస్థుడై. ఆయన యుండిన మఱేలా గురిడెడిదో.

దాదా వైదేండ్లనుంచి రఘు సుభద్రమ్మగారి కిద్దఱు నాడపిల్లల పెండ్లిండ్లఁగూర్చి వివాదపడుచుండెడివారు. అంతకుమునుపు చిలుకగోరంకులరా గనోన్యస్త్రీహముతో నుండెడి యాదంపతులకు రానురా నింటిలోఁ గీతనిపోతైపోయినది- చూడుడు వైవ చిత్రము. రఘుగారు రిఫార్మరుగనుక మహాత్ముని గూఢాభిసంధిపూర్వకముగాఁ దయ్యారైన శారదాశాసనము ననుసరించి రజస్వలయయినప్పటికిని బదునాలుగేండ్లు దాటిననే కాని పిల్లలకుఁ బెండ్లిచేయనని పట్టుపట్టినారు- ఇంక సుభద్రమ్మగారు శాస్త్రదార్శ్నిమువల్లఁ గాకపోయినను బూర్వాచారాలమీఁదనుండెడి నమ్మకముచేతను బుట్టింటి శోత్రియత్వ మనకు విరుద్ధమనెడి యభిప్రాయముచేతను రజస్వలవివాహము కూడదని క్రైస్తవమిషన్ స్కూలులోని హిందూటీచరు లాగు ప్రయోజన మున్నను లేకున్నను నట్టి ప్రతిఘటించు చుండెడిది- మగవాడుగనుక రఘుగారి సంతమే నెగ్గినది కొంతపఱకుఁ గాని యూర్మిళ రెండుమూడు నమర్తలై బహిరంగమైన తరువాత నయినకులములో సంబంధములువచ్చుట కొంచెముకొంచెము వెనుకాడినవి- వెనుకాడినకొలది నింటిలో భార్యపో రెక్క-వైపోయినది. స్వభావసిద్ధముగా నభిప్రాయము మార్చుకొనుట కిష్టము లేకపోయినను బరిస్థితులఁబట్టి రఘుగారికిఁగూడఁ గ్రామముగాఁ గొంచెము పట్టు వదలినది. రెండవపిల్ల రంగకైనను రజోదర్శనపూర్వవివాహము చేయదమని లోలోపల సంకల్పించినారు- కాని యేదో విధముగాఁ బెద్దపిల్లకు ముడిపెట్టిననే కాని చిన్నదానికిఁ జేయుట కిష్టములేదు. ఆయనగా రెక్కడికే గదలెడివారు కారు. రాయబారాలమీఁదవచ్చెడి సంబంధములవాం డ్రయినను నంటు ముట్టు నగుచున్న పెద్దపిల్లను జేసికొనుట కిష్టములేక చిన్నదానిసంగతి చెప్పకునెడి వాండ్రే. ఏదైనను గర్మము చాలక యొక త్రాడు బొంగరము లేనిసంబంధము వచ్చిన

నేదో సాకుచెప్పుచు నూర్చిత యొప్పెడిది కాదు. ఈలాగు గజవిడిగాఁ గాలము గడచుచున్నది. నువ్వారు వారము పదిరోజులలో రంగ యిలా గయిపోఁగల దనఁగా నూర్చిత యొక యుత్తరము వ్రాసినది విజయనగరమునుండి తండ్రిగారికి. అది నేనెలా గెఱుంగుదు ననెదరేమో! నుభద్రమ్మ స్వయముగా నుత్తరము బాగుగాఁ జదువుతోలేని కారణము చేతను భర్తయైనను నెందువల్లనో యాయుత్తరము చదివి వినిపించకపోవుటచేతను దాత్తాత్రేయముగా రంగ యింటిలో లేని హేతువుచేతను రహస్యముగా నాచేతఁ జదివి వినిపించుకొన్నది. వెంటనే దాని కాపీ తీసియుంచినా నేదో బుద్ధిపుట్టి. ప్రకృత మవసరముగనుక దానిని బయలుపెట్టుచున్నా నేమైనను లోకానకుఁ బ్రయోజన ముండెడినేమో యని.

“నాయనగారికి నమస్కారములు. మీరు ప్రేమతో వ్రాసినయుత్తర మందినది. మీ రుద్దేశించిన యానెకుత్తివారి సంబంధము నే నిక్కడ నొకరిద్వారమునఁ బరికిలన చేసినాను. ఒక బాకిదారు పెండ్లికొడుకును మూడవసారి వారంటుమీఁదఁ బట్టుకొని జైలుకుఁ బంపించినను బాకి రాక విసిగి వదలిపేసినాఁడట. ఎవరో మనలినాయనమ్మకుఁ గాఁబోలు నేటను నిచ్చెడి మనోవర్తి కొంచెము నెగురఁగొట్టినాఁడట. ఆయన కులముగో దూఱఁ గంతలేక విడోమ్యారేజిత్తె ప్రాయత్నము చేయుచున్నాఁడట. ఈలాటిసంబంధముతో మీకుఁ బ్రయాస యెందుకుఁ దండ్రి! పవిత్రమైన భారతావనిలో మీపంటి ప్రముఖులకుఁ దనయనై పుట్టి యుక్తకాలములోఁ గురూచారప్రకార మొక్కనికి సహధర్మిచారిణి నై పితృణము దీర్చఁజాలని నా యభాగ్యజన్మ మాయమ్మగారి యాపనవనమునకుఁ గుఠారమైనదికదాయని యొక్కొక్కప్పుడు నాగో నేనే తలపోయుచున్నాను. ఆర్యావర్తపు మానవస్త్రీకిఁ బశుజాతికివలె దాంపత్యధర్మము కేవలము కామపూరణార్థమే యగుచో మీ రూహించినట్లు రజోదర్శనానంతరవివాహాదులు పనికివచ్చెడినని గట్టిగాఁ జెప్పవచ్చు. కాని ప్రాందవ నైవాహికవిధి కేవలము ధర్మబద్ధము. ధర్మమనెడిది యతీంద్రియవ్యవహారము. సాధారణముగా మనకు స్వయముగా స్ఫురింపనిదియుఁ గొంచెము కంటిగింపుగాఁగూడ నుండెడిదియు నైనది ధర్మమని మనము తెలిసికోవలె. అట్టిధర్మము తపోవంతులైన మన ప్రాచీనఋషులచేత నీవఱకే నిర్ణయింపఁబడ్డది. దానిని మనము సంస్కరింపరాదు. సంస్కరణోద్దేశము తప్ప. ఉత్తరముగనుక నింతకంటె విశేషముగా విషయములను సప్రమాణముగా మీకుఁ చెలివెడి వీలు లేనందుకుఁ జింతించుచున్నాను. మీకు నాయందు నిజమైన ప్రేమయుండిన నిక నావివాహప్రాయత్నము మానివేయుఁడు. నేను బెండ్లిచేసికోను. కాస్తప్రకారముగా నాపంటిది చేసికోఁగూడదుకూడ. ఇక రంగ యొక్కరై మీయింట నుండెడిదియు మీకుల ముద్ధరించెడిదియు మీ మాతా పితృణము తీర్చిదియి నని నమ్ముఁడు. దానికైనను రజోదర్శనపూర్వవివాహము చేసి మీ బిడ్డగాఁ జేసికొనుఁడు. పవిత్రమైన నావల్లనండి కులమునకుఁ గళంకము వద్దు. ఆమరణము నే నీలా గవివాహిత గానే కాశిరాజుకూతు రంబకుఁ దోడుగా నుండి యేతద్వివాహభావోపప్రాయశ్చిత్తముగా భారతీయసారీమణులకు రజోదర్శనపూర్వ వివాహమే నైతికముగాను సాంఘికముగాను నాధ్యాత్మికముగాను శ్రేయమని చాటుచు నూరూరఁ బ్రచారము చేసెదను. నా పర్యటనదీక్షాకాలములో మీయొక్క దర్శన

భాగ్యము నాకుఁ గలుగుచో నితోధికవిషయములు మనవిచేసెదను- అమ్మ పాదారవిందములకు వందనము. రంగ కాలింగనము. పద్మరాజుకు నా ముద్దు.

ఇట్లు,
యువకు ద్వాత్సల్యపూత, ఊర్విభాతనూజాత.

ఈయు క్తరము చదివెడిసరికిఁ బరాయివాడను, నాకే గుండె తారుమన్నది. ఇంకఁ గన్నతల్లి కేలాగుండియుండవలెనో మీరే యూహించుకొనుడు. కాని శేఖరాత్రి కీపని జరుగఁగలదనఁగా నానాటిసాయంకాలమునఁ జూచాయగా నొక కబురు విన్నాను. నూలదగ్గఱ దొరకిన యు క్తరమునుబట్టి చూడఁగా విన్నది నిశ్చయమేయనికూడఁదోచె డిని. ఆకబు రేమియనఁగా - పెద్దకూతు గూటింపుమీఁద రఘూగారు దాని పెండ్లాశ వదలుకొని యెంతకట్టుము పెట్టియయినను సరియే రంగకైనను దొందఱలో వివాహము చేయుదమని నిర్ణయించుకొని తగుపాటి సంబంధముతోనము వారమురోజులు స్వయముగాఁ దిరిగినారట. ఎంతదూరము తిరిగినను గాళ్ళెల్లిప్పుడేకాని యాయనగారికి నచ్చిన సంబంధము కనబడలేదట. చివరకు విసిగి రంగయాత్మకూత్యకుఁ బూర్వదినము భార్యను గూతును బీలిచి యన్నారట, “అయినకుల మయినకులమని వాచోదురు మీరు, అయినకులములో నెక్కడఁజూచినను నన్నవస్త్రాదులకుఁజాలనివాండు” కొంత మంది, అందము, చందము లేనివాండు” కొంతమంది, ఈడును జోడును గానివాండు” కొంతమంది, అన్నియుం గాకపోయినను గొన్నియైనను బాగుండుచో నింకను పెద్దపిల్లకు వివాహముచేసినవారు కాకేమని యేమేమో యసంబద్ధపరిలాపాలు చేసెడివాండు” కొంత మంది, ఈపాడు వెధవనన్నాని సాంఘికదురాచారాలు పోనంతవఱకును వచ్చెడి చిక్కయిన” యని — అంత రంగ యన్నదట. “నాయనగారు ! ఉన్నంతలో మెఱుగు చూచుకోవలెగాని లేనిది మనకు రాదుగదా ! పోనీ, ఆస్తియు, పాస్తియు నేమియు లేకపోయినను గొంచెము చదువును సంధ్యయు సున్నయేకులపుటింటిసంబంధమైనను నిశ్చయముచేసికొని రాకపోయినారు ?” అని - అనునప్పటికి రఘూగారు మండిపడి, “బేను, సిల్లకాకి కేమి తెలియు నుండేలుచెబ్బన్న ట్టిప్పు డీలాగే యనెదవు, రే పేమున్నది ? ఆయ్యయు నమ్మయు నాగొంతు తెగఁగోసినారు, గతిలేనికాంపుర మనుచు జేటయప్పల కోస మెక్కెడిగడవ దిగెడిగడవ, నీ యఘోరింపు చూడలేక కొంచెము మేము మా నానకుఁ బెనఁగులాడినామా ? ఇట్లు గుల్లచేసికొని నీకొక్కరైకే కాకుండ నీమగఁడయ్యకును నీపుట్టబోయెడి తొట్టిగంపెండు సంతానానకును బెట్టలేక నాశనమకావలె. అమ్మాయీ ! తొంబదిమాటలు చేసికి ? నీకును మీయవ్వుకును నీప్రమగుచో గులముసంగతి పెట్టుకోకుండ నుండిన యోగ్యమైనసంబంధా లున్నవి. మీయిష్టము చూచుకొనుండు. అంతేకాని చూచుచు జూచుచు రంధ్రాన్వేషణములు చేసెడి యయినకులములొని యప్తదరిదుల కియవలెనని నాకు లేదని తీవ్రపడినారట. అనెడిసరికి సుభద్రమ్మగారు తోకతోక్కిన త్రాచులాగ లేచి యిదా వారమురోజులు తిరిగిన సంబంధము ? సమర్థాడినతర్వాతి పెండ్లిండ్లే కాకుండ రానురాను గులగోత్రాలులేని పెండ్లిండ్లుకూడఁ జేయవలెనా ? అయినకులములో నవ్వుచున్నారని యందఱిని నప్తదరిదులనుజేయుటయూ ? నెహాసు ! ఈయర్థాన్నపుఁ బెండ్లిండ్లు చేయుటకు బదు లాడదానిని బుట్టగానే యమాంతము కాళ్లు

చేతులు నంటగట్టి యగాధపు బావిలో బడవేయరాదా ? చిక్కతీటిపోగలదని రుస రుసలాడుచు లేచిపోయినదట. రంగకూడ విషపునవ్వు నవ్వుచు లేచిపోయి చూమణు నాడురాత్రి యెప్పుడో యీ ముత్యమంతపనియూ జేసినది. అపిల్ల పిడుగుకాను. ఇంక నుత్తరముకూడ మీయెదుట బెట్టుచో నాపని తీటిపోగలదు. గుణగ్రహణపారిణి లవసరమైన నందలి మంచిచెడ్డలు గ్రహించుకొని తోచినఫక్కి నవలంబించెదరు.

“భారతసోదరసోదరిమణులారా !

నాయీ యాత్మహత్య లోకములో నావంటివాండ్రకుగూడ నాదర్శక మెంత మాత్రము కాకుండుగాకయని ముందు పార్థింపుచున్నాను గాని నాప్రబోధము మాత్రము సజ్జనాదరణముఁ బడసి చిరస్థాయిగా నుండవలెనని కోరుచున్నాను. నాకు శాస్త్రవాసన లేదు ధర్మసూక్ష్మలు తెలియవు. నేఁ జెప్పించియెడిదానిలో నేమైనను మంచియుండుచో నది పెద్దల యనుగ్రహమని మనవిచేయుచున్నాను. మాతాతగారు, తఱచుగ నోకమాట యనుచుండెడివారు. అది నాకు బాగుగా నస్థిని బట్టినట్లు జ్ఞాపక మున్నది. హైందవ స్త్రీ యుక్తకాలములో యోగ్యుడైన యొక్కని ధర్మపత్నియై పిల్లయుఁ జెల్లయుఁ గలుగనీ కలుగకపోనీ భర్తకన్న ముందుగానీ తరువాతఁగానీ పతివ్రతా ధర్మము నడుపుకొనుచు మరణించినదనుచో నింతటి దుష్కాలమైనను నాభారతనారీ మణికేఁ గలిగెడి పరలోకసుఖము సర్వసంగపరిత్యాగముచేసి యాజన్మబ్రహ్మచారులై పూర్వపు యుగాలలో ముక్తికై పరితపించెడి మహామహాబుష్కాదులకైననునుండఁ గలదా యన్నా యనెడివారు. కాబట్టి వైవాహికసంస్కారము కాకుండ రజస్వలయైన దోషముకన్నను బుష్పవతి కాకమునుపే పరిస్థితులఁ బట్టి సక్రిమవివాహము కాదనెడి నిరాశచేతఁ జేసికొన్న యీబలాత్కారమరణమునల్ల నేమాత్రమైనను దక్కుపదోష మేమో యని యూహించి నే నీదుడుకుపని చేసినాను-ఓయయ్యలారా! ఓయమ్మలారా! మీయాడపిల్లలకు రజోదర్శనపూర్వవివాహోలే చేయుండు-అనవర్ణ వివాహాలు వద్దు-పునర్వివా హాలుమొదలే పనికిరావు-మిషిల్లలకు సంబంధాలు విచారించెడి సందర్భాలలోఁ గులగోత్రాది యోగ్యతలను విద్యాబుద్ధులకుఁ బ్రాధాన్య మీయుండు- భోగభాగ్యాలు పెంజుపుత్రగెలు- రూపరేఖావిలాసాదులు మీసాలమీది లేనెలు- కట్నాలు గానుకలు నీచాతనిచము- అవి గౌణాలు- చదువురానిదాననుగనుక నింతకంటెను నా కెక్కువసంగతులు తెలియవు- నాయీ జీవిబిలిపలుకు లేపుణ్యాత్ముడైనను లోకాన కందించుచో నందలి తత్త్వము గమనించి యేసజ్జనుడైనను నన్నుఁగూర్చి ధన్యవాదాలు పలుకుచో నా సిద్ధపాక్కుల వల్ల నాయీ యాత్మహత్యాదోషము తొలగిపోయి పుణ్యజన్మప్రాప్తి కలుగఁగలదేమో యని శాస్త్రముమీది గాఢమైన నన్తుకముచేత నే నీవనికీ సాహసించినాను. ఇంక సెల విప్పించుచోఁ బోయిపచ్చెదను బార్వతీదేవి కొలువుకు-

ఇట్లు,

ధర్మసత్సంగ, రంగ.

ధర్మైకతత్పరులగు పాఠకమహాశయులారా !

తెలువఁదగినది తెలుపుటచే నాబాధ్యత కొంత తీటిపోయినది- విని తెలిసికొని చేయఁదగినది చేయుటతో మీవంటి సరసుల బాధ్యత తీటిపోగలదని విన్నవించుచు విరమించుచున్నాను.

— శ్రీ సనాతనధార్మికయువజనసంఘము —

ఇయ్యది విద్యార్థుల కెల్లరకును విరామసమయము. సంస్కృతాంధ్రవిద్యలయము లన్నియు మూయఁబడినవి. వేసంగిసెలవు లాసంగఁబడినవి. ఈరెండుమూడు మాసములలో సాధారణముగ విద్యార్థులందఱు స్వగృహముల కేగి వివిధవిలాసచేష్టలతోఁ గాలక్షేపము గావించుచుందురు. వృథాకాలక్షేప మొనర్చుటకన్న నేదేని సత్ప్రయోజనము నాచరించుట సమంజసమగును.

ఇటీవల సార్థసంక్లింధ సనాతనధర్మప్రచారదృష్టితోఁ గొందఱు యువకులు చేరి సనాతనధార్మికయువజనసంఘమును స్థాపించియున్నారు. సంఘపక్షమునఁ గొన్ని పరిక్ష లేర్పఱుపఁబడినవి. కొందఱిదిసములక్రిందనే ప్రగమపరిక్ష పూర్తియైనది. వ్యాసరచయితలలో సుత్రీర్థుల కందఱును దత్తద్యోగ్యతానుసారము బహుశక్తు లాసంగఁబడినవి.

మరల ద్విత్రియపరిక్షాప్రకటనముగూడఁ జేయఁబడినది. ఏతద్వ్యాసరచనోపయోగి గ్రంథముల సూచికయు నాప్రకటనపత్రముండే కలదు.

మానవజీవితములో వివాహమనునది యొక ముఖ్యతమఘట్టము. ఈవిషయముననే నేఁడు లెక్కనుమీఱిన వాచోపవాచములు వెల్లివిరియుచున్నవి. భారతీయుల దృష్టిలో వివాహ మొక పవిత్రతమసంస్కారము. పాశ్చాత్యులుఁ దనుమయాయులు నిద్దానిని సాంఘికముగ భానింతురు. ఇట్టిభావనయే నేఁడు ధార్మికజనకంటకముగ నున్న కారదాశాసనాదుల యావిర్భావనిదానము.

వివాహ స్వరూపము ప్రయోజనము యోగ్యవయస్సు మొదలగు విషయము లన్నియు సమగ్రముగ నవిశేషముగ హైందవధర్మశాస్త్రములలో నిరూపింపఁబడియే యున్నవి. కాని పాశ్చాత్యశిక్షావికృతమస్థిస్కలైన నవనాగరకంఠమృదులు వానిని దిన్నఁగ నర్థముఁజేసికొనఁజాలక పెడతోవలం బడిరి. ధర్మానుకూలములగు బాల్యవివాహములు దంపతులభావిశ్రేయోభంజకములు గాన నాపద్ధతిని సంస్కరింపవలెనని కొందఱు ధర్మశాస్త్రములే రండాంజన్మలోద్వాహదుల కభ్యుచిన్న నిచ్చుచున్నవని తువ్యాఖ్యలఁ జేయుచు మఱికొందఱు ఘోషింపసాగిరి. ఏతద్భక్తదుర్వాదనిర్వాపణార్థము యథాధార్మనిర్ధారణార్థము సుగ్రహీతనామధేయలగు పండితప్రకాండులు పలువురు వివిధ భాషలలో విమర్శగ్రంథముల రచించి ప్రకటించిరి. ఇట్టి గ్రంథములఁ జదివి తువ్యాఖ్యా విషమూర్ఖితయగుచున్న సనాతనవైదికధర్మదేవతను సంరక్షింపవలసిన భారము భారతీయులందఱిపై నున్నది. అందును విశేషించి భావిభారతదేశీయ సుఖదుఃఖభాగస్వాములు గానున్న నవయువకులపై నీభార మున్నదనుట కెట్టిసందియమును లేదు.

కావున ధర్మాభిమానులగు యువకులు నేఁటినుండియే జాగరూకులై యుండవలెను. పంచనాచతురులగు వై దేశీకులయొక్కయు వైదేశికశిక్షాదగ్ధమతులగు దేశీయులయొక్కయుఁ గువాదజాలములలోఁ బడి ధర్మార్థమునకు దూరులై యిహపరసుఖప్రస్థులు గాకుండ నాత్మరక్షణమొనర్చు నిత్యసన్నద్ధులై యుండవలెను.

ఇంతియ కాని యిది విలాసభీలనములతోఁ గడపఁదగినసమయముమాత్రము కాదు. నే నెవఁడను? నాజీవితలక్ష్య మేమి? నాధర్మ మేది? నిజమునకు నాధర్మము

దేవిలోపము గలదు! స్వమతముకన్న నన్యమతములలోఁ గల యాధిక్యమేమి? కొట్ట కొలది వత్సరములనుండి యవిచ్ఛిన్నముగ వచ్చుచున్న నా మతధర్మసంప్రదాయముల నధునాతనుల తూలనాడుటలోఁ గల రహస్యమేమి? నా పూర్వులకన్న వీరెక్కుడు విజ్ఞానసంపన్నులగుదురా? అని విచారమొనర్పఁదగినసమయము. అట్లు విచారించి పరమతప్రచారకుల ప్రశ్నలకు సముచితప్రతికృత్యముల నిచ్చుచు స్వమతశ్రద్ధాబద్ధులై మొలంగవలసిన సమయము. ఇట్టాత్మరక్షణకే కాక మంచిచెడుగుల విమర్శించి తెలియఁ జాలని యమాయికప్రజల ధర్మదోషాల బారినుండి తప్పించి స్వమతధర్మదూరులు కాకుండఁ జేయవలసిన సమయము. ధర్మాభిమానుల కిది పరితానసమయము. ఇట్టిసమయము నేయుత్కృష్టప్రయోజనజనకమును గాని విలాసములతో సరిపుచ్చు బెంత తెలిపిమాలినవని!

నిజమునకు నేటి సంస్కృతపాఠశాలలలో నైతము మతధర్మవిజ్ఞానసంపాదనపం దగిన స్థానము లేదు. ఆంగ్లవిద్యాలయముల సంగతి యడుగవలసినదే లేదు. అసలచట నిట్టి ప్రసంగములకే యవకాశ ముండదు. అహర్నిశము నన్యతావ్యాసంగమే కాకగా నేటి విద్యార్థిబృందము దాదాపు ధర్మవిషయమున నంధప్రాయముగ నున్నది. వారికి ధర్మవిజ్ఞానము గల్గించుటకు బ్రత్యేకప్రయత్నము లవసరములైయున్నవి. అట్టిప్రయత్నమునే ప్రస్తుతము సనాతనధార్మిక యువజనసంఘమువారు ధార్మికపరితానార్థానిర్వహణమున జరుపుచున్నారు. ఈ పరితానలోఁ బాఠాని ధర్మసంస్థాతలుగ మాత్రమే కాక ధర్మప్రచారకులుగఁ గూడ విద్యార్థు (యువకు)లు తయారుగావలెను.

సాధారణముగఁ బ్రతివిద్యార్థికిని బతసీయగ్రంథములు నియతములై యుండుటచే నిత్యకృత్యమున నన్యగ్రంథావలోకమున కవకాశమే యుండదు. ఇక విరామ (నెలపు) దివసములలోనె యొకింత వీలుచిక్కవలె. అంతకుఁజూర్వ మునుదినము బహుళపాఠ్యగ్రంథాధ్యయనముతోఁ దలచిమునట్టియుండు విద్యార్థు లీవిరామదివసములపైన హాయిగ గడపుట కవకాశము లేకుండ నీపరితాన లెటనుండి దాపురించెనని పలువురు కంటకపడవచ్చును. కాని యీపరితానవ్యాసంగ మంత శ్రమకరముగ నుండదు.

దినము నంతయు యథేచ్ఛావ్యాపారముతో గడపినను నే యొకగంటలోనో దీనికై కృషిసేవ్దినఁ జాలును. వివిధవిలాసఖేలనములలో దీనినిగూడ నన్యతమముగ భావించిన శ్రమయునుపించదు. సాధారణముగ నిట్టివిరామసమయములలోఁ బలువురు భ్రష్టువొక నవలానాటకగ్రంథావలోకన మొనర్చుచుందురు. అట్లే యొక్కొక్కొక్కడొక్క ధార్మికగ్రంథములనుగూడఁ జూచుచుండవచ్చును. ఇంతియ కాక యథాతిరుచ్చే మధురేపి రుచ్యుత్పాదనాయ రుచ్యంతరయోజనాల్లా యన్నట్లు తామొనర్చు నిరంతర నవలానాటకగ్రంథాధ్యయనమునకు నడుమనడుమ నీధార్మికగ్రంథాధ్యయనము నిహకారిగఁ గూడ నుండఁగలదు.

ఇంతయే? ఒకింత శ్రమకారిగనే యుండవచ్చుననుకొందము. ఏననేమి! పవిత్రతమ భారతీయవైదికధర్మవిజ్ఞాన సముపార్జనకై, ధర్మదోషాల కుపాదములఁ గూల్చి డ్రోయుటకై, ఊఁచించిన పేదకాస్త్రవిశ్వాసమును సన్నగిలిన ధర్మాభిమానమును వికలముగావించబడిన మతసంస్కారములను విశ్వవిఖ్యాత పురాతన భారతీయకౌన్సత్వమును మరల

సముద్ధరించుటకై యీపాటి స్వల్పశ్రమను సహించు టాక లెక్కయో? యర్హించిధర్మ భిక్షానముగల వ్యక్తియైనను సేమాత్ర మవకాశమున్నను దీనికి వెనుకంజ వేయఁజాలఁడు.

కాన నో ధార్మికయువకులారా! భావిభారత సాభాగ్యహేతుభూతులారా! అమూల్యమగు కాలము ననవసరవ్యాసంగములతో గడవక ప్రస్తుత ధర్మవిప్లవమును గుర్తించి సనాతనధార్మికయువజనసంఘోద్యమమును గమనించి భారతీయులము హైందవులము ననుసరించుచున్న మోక్షార్థమును స్మరించి స. ధా. యు. సంఘమువారి ప్రస్తుత పరీక్షలోను దరువాతజరుపు పరీక్షలలోను బాల్గానుండు. మిమిక్సులనుగూడఁ దగులీతిఁ బ్రోత్సహించి వారినిగూడఁ బాల్గానఁజేయుండు. సంఘోద్యమమును సఫలముగావింపుండు. తత్కాలమున నిహపరలాభముల నందుండు. ధర్మ రక్షతి రక్షితః

సంస్కృతాంధ్రాంధ్రపాఠశాలలోపాఠ్యాయులు దయతోఁ దమ యంతేవాసులగు యువకుల బ్రోత్సహించి ధర్మప్రచారవృత్తిలో మాసంఘవత్సమన జరుపఁబడుచున్న యీ పరీక్షలోను జరిగిపరీక్షలలోను బాల్గానఁజేసి మాయుద్యమమును సఫలముగావింప నవసయముగ నభ్యర్థించుచున్నాము. ధార్మికయువక (విద్యార్థి) సోదరులు విరామములో వృధాకాలక్షేప మొనర్చక యీ పరీక్షలలోఁ బాల్గాని ధర్మవిజ్ఞానసముపార్జనముఁ జేసి యిహపరలాభముల నందఁగోరుచున్నాము.

విషయము.

ఇందు వివాహస్వరూపము వివాహోద్దేశము వివాహయోగ్యతయన్న బాల్యవివాహములు రజస్వలా స్వయంవరవివాహములు విధవావివాహములు ననవర్జితవివాహములు వివాహబంధవిచ్ఛేదము మొదలగు విషయములను సాధ్యమగునంతవఱకు విచారించవలెను. ఈ వ్యాసరచనకు శ్రుతి స్మృతిపురాణాదులే కాక యీ క్రిందిగ్రంథములుగూడ సహాయ పడఁగలవు.

(1) ధర్మవ్యవస్థాపజీవరణము, (2) ధర్మవ్యవస్థాపజీవోరము, (3) ధర్మ సిద్ధాంతసంగ్రహము, (4) స్త్రీపునర్వివాహదుర్వాదనిర్వాహము, (5) గృహరాజ్యము, (6) బాల్యవివాహతత్త్వసారము, (7) Early marriage, (8) Infant mortality and Hindu Customs, (9) Laws of sex, (10) Safe marriage.

నియమములు.

(1) శ్రుతి స్మృతి సదాచారవిశ్వాసకాలగు 30సం॥ మించని యీడుగల బ్రాహ్మణయువకు లందఱు సీపరీక్షలోఁ బాల్గానవచ్చును. (2) ఉత్తీర్ణుల యోగ్యతానుసారము బహుాకృతు లీయఁబడును. (3) వ్యాసములను 30-6-41 లేదీ దాఁటకుండ 0-2-0 ల తపాలాబిల్లల శుల్కముతో మా కంపవలెను. (4) స. ధా. యు. సంఘ సభ్యులకు మాత్రము శుల్కము లేదు. (5) వ్యాసకర్తలు తమపేరు తండ్రిపేరు

వయస్సు సభ్య స్థవిద్యావివరము నడచిను విశదముగ నొక ప్రత్యేకపత్రముపై వ్రాసి పంపవలెను. కాని వీనిని వ్యాసముపై వ్రాయరాదు. (6) ఇతరవివరములఁ జెలియఁగోరువాడు ప్రత్యేకతరములకుఁ దగు తపాలాబిళ్ళలతో మాకు వ్రాయవలెను.

నెం. 1 రు వ్యాసరచనా పరీక్షా ఫలితములు

మాసంఘపక్షమున జరుపఁబడిన నెం. 1 రు వ్యాసరచనాపరీక్షలో హరి లక్ష్మీ నర్తసింహము (సంస్కృతముకాలేజి, నెల్లూరు) గా రు త్రమకశ్యులో ను త్తీర్ణుడైరి.

మఱి ముగ్గురు మధ్యమకశ్యులోను ముగ్గురు సాధారణకశ్యులోను ను త్తీర్ణుడైరి. ఈ త్తీర్ణులు మొత్తము 7 గురు.

వీరి కందఱికిని దత్తవ్యోగ్యతానుసారము బహూకృతు లొసంగఁబడినవి. ఈ త్రమకశ్యువిద్యార్థి బహూకృతిని బి|| ధర్మోద్ధారక వినపాముల లక్ష్మీనర్తసింహము (గుంటూరు) గా రొసంగిరి.

చౌటపాపాయపాలెమగ్రహారము,
బెల్లంకిండపాపాప, గుంటూరుజిల్లా.

సన్నిధానం బాలకృష్ణమూర్తి,
కార్యదర్శి.

— నీవాక పత్రికాధిపతిని కావలెనన్నచో —

[మల్లం నాగభూషణముగారు, యు. ప. సం]

[పత్రికాధిపతులఁ బరీక్షముగా న్వధర్మమును గుర్తింపఁజేయుటే యీ వ్యాసాద్దేశము.]

ఒక కలము దస్తా తెల్లకాగితములు నొక యచ్చుకూటము సమకూర్చుకొనినఁ జాలును. ఇట్లే యెడిట వైపోవచ్చును. సత్య మసత్యముచేతను నసత్యము సత్యముచేతను నెవ రెంతబాగుగాఁ బూత్రపూయఁగలిగిన వా రంతగొప్ప యెడిటరులు. కాని నీలినియ మములు లజ్జాభిమానములు భయభక్తులఁ గడఁద్రొక్కవలయును. అర్థసిద్ధికి వేశ్యాగృహము సారాకొట్టుఁ గాఫీహోటలుఁ దరువాతఁ బత్రికాకార్యాలయమునే పరిగణ నీయము. వైకముకావలయునన్నచో ధనముగల పంప నొకని పెదకి వాని ఫోటోను నీపత్రికాయందుఁ బ్రకటింపుము. దానికిని నభినవదానకర్ణుఁడనియో కలియుగదాన కర్ణుఁడనియో పెద్దక్షరములతో నచ్చొత్తించి పీలువెంటఁ బొగడుచు నొక చిన్న వ్యాస ముగూడ వ్రాయుము. మఱునాఁ డతఁడు నీపత్రికకు మహారాజప్రొవీషుండై మేయనూట పదియూలు నీయెడిలో గల్లుపనిపించునో లేదో చూడుము ... మళ్ళు మందుగాను మందు ననుపానముగాను బ్రయోగించు వైద్యశేఖరుల ప్రకటనలు దొరకినన్ని సంపాదింపుము. నీవు ప్రయూనపడ నక్కఱలేదు. వారే నీకిచ్చెదరు. అప్పుడు నీవని చూచుకొమ్ము, తారామండలమున కంటునో లేదో. మనలోమాట, ఎవరితో ననకుము. ప్రపంచములో మొదట నిన్నిరోగములు లేవు. మందులే వీనిని బుట్టించినవి. పత్రికాధిపతుల పుణ్యమని బ్రతుకుచున్నవి. ఇక నార్తులఁ బ్రకటింపుటలో మిగుల జాగ్రత్తకలిగి యుండవలయును.

ఉన్నది యొన్నట్లు ప్రకటించరాదు. ఎట్టినినదనియో యెలుక పిల్లని బెట్టినదనియో పిల్ల
తక్కును మ్రింగినదనియో యేవో విపరీతవార్తల గల్పించుటలోనే యొన్నది గవ్వతలం
తయు. నీ వెవరినిగుఱించియైన వ్రాయునప్పు డతఁడు విద్వాంసుఁడనియో మేధాసంపన్నుఁ
డనియో కళావేత్తయనియో రసికజనావతంసుఁడనియో యొక విశిష్టత నాపాదింపుము.
నిజముగ నిట్టివిశేషములు గలవారిని గుఱించి వ్రాసెదత్తుచుమా! కొంప మునింగిపోవును.

మఱిమియు లేదుకాని యట్టివారిని బైకిఁజెచ్చినచో నసలుకే యెవరు పెట్టి
నిన్నుఁబాతాళమునకు నెట్టివేయుదురు ... కనుక నట్టి వారినిగుఱించి వ్రాయక పట్టి
యోబయ్యలను గనిపెట్టి వారికిమాత్రమే యావిశేషణములు తగిలింపుము. కలలోనైన
నవ్వులకైన సత్యవాదిని ధర్మమూర్తిని న్యాయశీలని దరికి రానీయకుము. కనుచూపు
మేరలోఁ దుపాకి గుఱిపెట్టి యుంచుకొనుము. నీ వెవరినైన నవతారమూర్తియనఁ
దలంచినచో వింధ్యపర్వతమున కపతలివానినే కాని యివతలివానిని నన్నరేల్. ఇది
బాగుగా జ్ఞాపకముంచుకొనుము. సంపాదకీయములలో నున్నది తమాషా యంతయు.
మునుముందుగ శబ్దార్థముల సంబంధము తెలిచివేయవలెను. ప్రతిదినముఁ బ్రపంచము
ప్రళయములనున్నట్లే భావించవలయును. మహావాయువులు లేచుచున్నవి. జంఝా
మారుతములు వీచుచున్నవి. ప్రళయనిలములు బయలువెడలుచున్నవి. నముద్రములు
పొంగిపోవుచున్నవి. సప్తసాగరము లింకిపోవుచున్నవి. నక్షత్రములు రాలిపోవుచున్నవి.
తారకలు ద్రీలిపోవుచున్నవి. ఇదే ధోరణిలో నుండవలయునుగాని యంతకన్న వెండ్రుక
వాసి క్రిందికి దిగరాదు. కవిత్వమును గుఱించికాని చిత్రలేఖనము గుఱించికాని ప్రణయ
భావములగుఱించికాని విమర్శించవలసినవచ్చినపుడుగాని నీకేమి తెలియును?... అవ్యక్తమధు
రమైన కైలిలో నర్థముకాకుండ వ్రాయవలె. అప్పుడుకాని నీవు రసికలోకచక్రవర్తివని
ప్రపంచ మనుకొనదు. ■ కెవరు దిక్కు? తలదండ్కులైనను దామూడులైనను దోడి
వలికలే. వానిని నీవు దూషించను వద్దు. భూషించను వద్దు. (బౌద్ధసీన్య) మవలం
దీంపుము. నడుచుచుండినచో దారి యదే కనఁబడును. ఎంతనిచెప్పును? కాని యొక్క
మాట. మఱిచిపోఁగూడదు. అది చూనము ... ముమ్మాఱుచెప్పుచున్నాను. నోరువిప్పి
మాటాడుట తప్పని సరియైనచోఁ గులగోత్రములకు నూరుపేరులకు సంబంధించనంతవఱకు
సెక్కడకరిగినను సెవరితోనైనను ... సౌభ్రాతృత్వమే కాని వేటొందు వెడఁజల్లరాదు.
ఎడిటరుకాఁబోవుచున్న నీవు కొన్ని సిద్ధాంతము లెరువైనను చెప్పుకోవలెను. స్త్రీయన్నఁ
బలికాభ్యుదయోనను మంగళదేవత. ప్రణయకుసుమములతో నామె నుపాసింపుము.
సనాతనమును పదము కలికమునకైన వాడరాదు. అథవా యవసరమగుచో నది సిందకే
కాని స్తుతి కువయోగింపరాదు. ఏప్రభుత్వవిధాన మైనను బ్రతిఘటింతుటయే పరమావధి.
ప్రతివిషయములోను నతివాదము. దేశమునిమి త్రము విశ్వకల్యాణము రాష్ట్రమునిమి త్రము
దౌర్భ్యుదయము కులముకొఱకు రాష్ట్రాభిమానము కుటుంబముకొఱకు గులపు, కట్టు తన
కొఱకు గుటుంబము మంటఁగలవలయును.

—♦ శ్రీరామ భుజంగవ్రయాశస్తోత్రమ్ ♦—

(శ్రీమచ్ఛంకరాచార్యులవారు)

[శ్లోకములు.]

విశుద్ధం పరం సచ్చిదానందరూపం
గుణాధార మధారహీనం వరేణ్యం
మహాంతం విభాంతం గుహాంతం గుణాంతం
సుఖాంతం స్వయంధామ రామం ప్రపద్యే.

1

శివం నిత్య మేకం విభుం తారకాఖ్యం
సుఖాకార మాకారశూన్యం సుమాన్యం
మహేశం కలేశం సురేశం పరేశం
నరేశం నిరీశం మహీశం ప్రపద్యే.

2

యదాఽవర్ణయ త్కర్ణమూలేంతకాలే
శివో రామరామేతి రామేతి కాశ్యాం
తదేకం సరం తారకబ్రహ్మరూపం
భజేహం భజేహం భజేహం భజేహం.

3

మహారత్నపీఠే శుభే కల్పమూలే
సుఖాసీన మాదిత్యకోటిప్రకాశం
సదా జానకీలక్ష్మణోపేత మేకం
సదా రామచంద్రం భజేహం భజేహం.

4

కర్ణాద్రత్న మంజీరపాదారవిందం
లసన్మేఖూచారుపీతాంబరాధ్యం
మహారత్నహరోల్లసత్కృష్ణభాంగం
నదచ్ఛంఛరిమంజరీలోలమాలం.

5

లసచ్ఛంద్రికాస్మేరశోణాధరాభం
సముద్యత్పతం గేందుకోటిప్రకాశం
నమద్రబ్ధహృదుద్రాదికోటిరరత్న
స్ఫురత్కాంతినీరాజనారాధితాంఘ్రిం.

6

పురఃప్రాంజలీ నాంజనేయాదిభక్తాన్
స్వచిన్మద్రయా భద్రయా బోధయంతం

భజేహం భజేహం సదా రామచంద్రం
తదన్యం నమన్యే నమన్యే నమన్యే. 7

యదా మత్సమీపం కృతాంత స్మమేత్యై
ప్రచండప్రభోపై ర్భుతై ర్భీషయే న్మాం
తదావిష్కరోషి త్వదీయం స్వరూపం
సదాపత్ప్రణాశం సకోదండబాణం. 8

నిజే మానసే చుందిరే సన్నిధేహి
ప్రసీద ప్రసీద ప్రభో! రామచంద్ర! !
ససామిత్రీణా కై కయీనందనేన
స్వభక్త్యానుభక్త్యాచ సంసేవ్యమాన ! 9

స్వభక్తాగ్రగణ్యైః కనీశై ర్మహీశై
రనీశై రనేశైశ్చ రామ ప్రసీద !
నమస్తే నమోస్త్యీశఽ రామ ప్రసీద,
ప్రశాధి ప్రశాధి ప్రకాశం ప్రభో! నాం. 10

త్వమేవాసి దైవం పరం మే, యదేకం
సుచైతన్య మేత, త్వదన్యం నమన్యే,
యతోఽభూ దమేయం వియద్వాయులేభో
జలోర్వాదికార్యం చరం చాచరంచ. 11

నమ స్పచ్చిదానందరూపాయ తస్మై,
నమో దేవదేవాయ రామాయ తుభ్యం,
నమో జానకీనీలకేషాయ తుభ్యం
నమఃపుండరీకాయ తామ్రాయ తుభ్యం. 12

నమో భక్తియుక్తానురక్తాయ తుభ్యం
నమః పుణ్యపుంజైకలభాయ తుభ్యం,
నమో వేదవేద్యాయ చాద్యాయ పుంసే,
నమ స్సుందరా యేందిరావల్లభాయ. 13

నమో విశ్వకర్త్రే, నమో విశ్వహర్త్రే
నమో విశ్వభోక్త్రే, నమో విశ్వగోక్షే,

నమో విశ్వనేత్రే, నమో విశ్వజేత్రే
నమో విశ్వపిత్రే, నమో విశ్వమిత్రే. 14

నమస్తే నమస్తే సమస్తప్రపంచ
ప్రభోగప్రయోగప్రమాణప్రవీణ !
మదీయం మన స్వత్పదద్వంద్వసేవాం
విధాతుం ప్రవృత్తం సుచైతన్యసిద్ధ్యై. 15

శిలాపి త్వదంఘ్రితమాసంగిరేణు
ప్రసాదాద్ధి చైతన్య మాధత్త రామ !
నర స్వత్పదద్వంద్వసేవావిధానా
త్సుచైతన్య మేతేతి కిం చిత్ర మత్ర ? 16

పవిత్రం చరిత్రం విచిత్రం త్వదీయం
నరా యే స్మరం త్వన్వహం రామచంద్ర !
భవంతం భవాంతం భరంతం భజంతో
లభంతే, కృతాంతం నపశ్యం త్యతోఽంతే! 17

సపుణ్య స్సగణ్య శ్శరణ్యో మమాయం
నరో వేద యో వేదచూడామణిం త్వాం
సదాకార మేకం చిదానందరూపం
మనోవా గగన్మయం పరంథామ రామ. 18

ప్రచండప్రతాపప్రభావాభిభూత
ప్రభూతారివీర! ప్రభో! రామచంద్ర !
బలం లే కథం వర్ణ్యతేఽ తీవ్రబాల్యే
యతోఽఖండి చండిశకోదండదండం. 19

దశగ్రీవ ముగ్రం సపుత్రం సమిత్రం
సరిద్దుర్గమధ్యస్థ రక్షోగణేశం
భవంతం వినా రామ! వీరో నరోవా
సురోవామరోవా జయే త్క స్త్రీలోక్యాం? 20

సదా రామరామేలి రామామృతం లే
సదా రామ మానందనిష్యందకందం

పిబంతం నమంతం నుదంతం హసంతం
హనూమంత మంతర్భజే తం నితాంతం. 21

సదా రామరామేతి రామామృతం తే
సదా రామ నూనందనిష్కందకందం
పిబ న్నన్వహం నన్వహం నైవ మృత్యోః
ర్భిభేమి ప్రసాదా దసాదా త్తవైవ. 22

అసీతాసమేతై రళోదండభూషై
రసామిత్రై వంద్యై రచండప్రతాపైః
అలంకేశ కాలై రసుగ్రీవమిత్రై
రరామాభిధేయై రలం దైవతై ర్నః. 23

అవీరాసనస్థై రచిన్మన్త్రికాఙ్గైః
రభక్తాంజనేయాది తత్త్వప్రకాశైః
అమందారమూలై రమందారమూలై
రరామాభిధేయై రలం దైవతై ర్నః. 24

అసింధుప్రళోపై రవంధ్యప్రతాపై
రబంధుప్రయాణై రమందస్మితాఙ్గైః
అదండప్రవాసై రఖండప్రబోధై
రరామాభిధేయై రలం దైవతై ర్నః. 25

హరే! రామ! సీతాపతే! రావణారే!
ఖరారే! మురారే! సురారే! పరేతి
లపంతం నయంతం సదాకాల మేవం
సమాలోక యాలోక యాశేషబంధో! 26

నమస్తే సుమిత్రాసుపుత్రాభినంద్య!
నమస్తే సదా కైకయానందనేడ్య!
నమస్తే సదా వానరాధీశవంద్య!
నమస్తే నమస్తే సదా రామచంద్ర! 27

—:ఆంధ్రమహాసభ:—

నిజామురాష్ట్రమునం దాంధ్రులే యెక్కువసంఖ్యగలవారగుటం బట్టి వీరికి గావలయు రాజకీయసౌకర్యముల సంపాదించుటకై ముఖ్యముగా నిది యేర్పడి సాంఘికముగాఁగూడ నభివృద్ధిగలిగింపఁ బాటుపడుచుండును. అంతియే కాని వేదశాస్త్రచోదితములగువిశాహసంస్కారాది ధార్మికవిషయములందుఁ బ్రవేశించి చర్చించుట కెంతమాత్రము నధికారముగలది కాదు. అట్లయినను దాని నాధులు నిరసకులముగాఁ దమనందోదువోయిన మైదరాబాదురాష్ట్రముల నచ్చటచ్చటివారిని గొంతుని జేర్చి కొని నిజాంరాష్ట్రాంధ్రమహాసభయని వార్షికముగా సభ లొక్కొక్కచోట జరుపుచు శాస్త్రనిర్ణీత వివాహాది ధార్మికసంస్కారములను దమకుఁ దెలియకపోయినను సిచ్చవచ్చినట్లు తాముమాటు చేయఁ బాటుపడుచున్నారు. ఇది నింద్యమని ప్రత్యేకించి యనఁ బనిలేదు. మఱియు గిని నాధులు వీరి యనుచరులుఁ గొందలు బాల్యవివాహము సాంఘికమా, ధార్మికసంస్థారమా, శాస్త్రము లొప్పుచున్నవా లేదా యశాశి చర్చలు చేసెడి కాలము గడచిపోయినదిని వాదించుచుందురు. కాని యిది తెలియనిమాట. ఇప్పటికిని వేదశాస్త్రములు సమ్మతయందుఁజేప్పినచోప్పునఁ బ్రవర్తించుటకుఁ బ్రయత్నించెడి ప్రాజ్ఞులే కాక పామరులైనైతము బహుళసంఖ్యాకులుగా నున్నవారని చెప్పట కెంతమాత్రము సౌకయింపఁబనిలేదు ... శాస్త్రవిశ్వాసము జనబాహుళ్యమునకు లేకపోయినచో శారదాశాసనము చంచుమడవాలయప్రవేశశాసనము మొదలగు నిర్బంధశాసనములం బెట్టించుటకుఁగాని వాని ద్వారమునఁ బ్రజలను శిక్షింపఁజేయుటకుఁ గాని సామ్యుర్త లిన్నిపాట్లు పడవలసినయవసర ముండెడిది గాదు. అట్టి కరుడుగట్టిన వేదశాస్త్రవిశ్వాసమే యవనితీకిని నకృమనంతానమునకును గలహములకును దావాసంగక భారతదేశము సీనాటికిని శాంతిసౌఖ్యములతో విరాజిల్లఁజేయుచున్నది శాస్త్రవిశ్వాసముగల్గిన యాంధ్రులందఱును సీయాంధ్రమహాసభను దూరీకరించియున్నారు. ప్రతి సం॥ వీరు జరిపెడి యాంధ్రసభలలో దాదా పొక వేయి రెండువేలకంటె నెక్కువజన మొక్కదినమునఁ జేరునది గాక పోయెడిది. అట్టిదానిని 10 వేలని 20 వేలని ప్రతికూల నిచ్చవచ్చినట్లు వ్రాసికొందురు. ప్రతి సం॥ ప్రతి స్థలమందును జేరిన యాంధ్రమహాసభలో శాస్త్రవిశ్వాసము గల్గినవారు కర్మముచాలక పాల్గొన్నచో ధార్మికవిషాహసంస్కారచర్చ వచ్చినప్పుడు తీవ్రముగాఁ బ్రతిఘటించియే యున్నారు. అత్తటి సభ గందరగోళ మగుచుండెడిది. కొన్నియెడలఁ బోలెనుల సాహాయ్యముగూడ నపేక్షింపఁబడెను.

ఏమో కృత్రిమోపాయములం జేసి సమ్మతులు(పోట్లు)ఎక్కువగాపచ్చినవికాన బాల్యవివాహానిషేధశాసన మవసరమని నిర్ణయింపబడినదని ప్రకటించురు. ఇది చూచి చూచి క్రమముగా నదిపఱుకున్న యాకొలదియొస్తకప్రజలు సీయాంధ్రసభకుఁ బోవుట మానుకొనఁదొడంగిరి కాబట్టి ధార్మికవిషయములఁ జర్చింప నర్హతలేని యాంధ్రమహాసభ నిరంకుశముగా మతాచారవిషయములందుఁ బ్రవేశించి నిర్బంధశాసనములం గోరెడి తీర్మానంబుల నక్రమముగాఁ గావించి ప్రజలను హింసించుట న్యాయముగాదని తేలినది.

(దివ్యవాణి)

క. కరిణీపరతంత్రంబై కరివింధ్యాభాతమున దిగంబడుభంగిన్
దరుణీపరతంత్రుగిడై తరుణుండురుదైనన్యమందుఁ దగులువడు మునీ!

ఆ. పాలతిగల్లువాఁడు భోగంబులనుగోరు
పాలతిలేకయున్న భోగమున్నె ?
పాలతివీడువాఁడు పుడమినంతయు వీడు
పుడమి విడువ సౌఖ్యపడును నరుఁడు. 269

చ. పరమమునీశ్వరా ! భ్రమరపక్షతచంచలమై దురంత దు
స్తరమగు స్త్రీణాభోగసముదాయము నొల్ల, నతిప్రయత్న త
త్పరత జరారుజామరణ తాపవిదూరసుఖప్రశాంతమా
పరమ పదంబు నందెదఁ గృపామతి దాని ననుగ్రహింపవే. 270

వ. అనిపల్కి రాఘవుండు మరలనిట్లనియె. 271

—:వార్ధక నింద:—

చ. మొనసిన శైశవంబుపయి ముచ్చట తీరకమున్న కూర యా
వనదశ దాని మిగ్గు బలవంతముగా, నల యావనంబునన్
దనియకమున్న వార్ధకము తద్ద్రసనం బొనరించు, మానిరా
ద్వినుతగుణాఢ్య! కన్దోసుము వీని మిథఃకఠినప్రచారముల్ 272

చ. సదమలకంజమున్ దుహినసంహతిరీతిఁ దృణాగ్రవర్తియా
నుదకణమున్ బ్రచండజవయు క్తసమీరముతీరున్ దటా
స్పదమగు వృక్షమున్ సరయవాహినిచందమునన్ శరీరమున్
ముదిమి నశింపఁజేయు మునిముఖ్య!కరంబును సత్వరంబుగన్ 273

తే. జరతరూపిణియైన యీజర సమస్త
దేహమున కెంతయేని శైధిల్యమొసంగి
నరు విరూపునిగాఁగ నొనర్పుఁజుమ్ము
మేనిలోఁ జేరు విసమువిధాన మాని! 274

క. అతివార్ధక్యంబున శిధి
లతగాంచినయట్టి పురుషులన్ గని యువిదల్
క్షితిలోన లొట్టియలకుం
బ్రతిగాఁగ దలంతుసుమ్ము భవ్యవిచారా! 275

- ఆ. చెనటి ముదిమి నరుని జేపట్టినంతనే
 పృజ్ఞ నాని వీడి పాటిపోవు
 సవతిపోరితంబు సహియింపఁజాలక
 గృహమువిడిచివెడలు గృహిణిభంగి. 276
- తే. వార్ధకంబున గడగడవడకువాని
 సుతులు దాసులు సతులు స్నేహితులు బంధు
 తతులు నితరులు నున్నత్తుగతిని సతముఁ
 బరిహసింపుచునుందురు గురుకృపాధ్య! 277
- క. వార్ధకజర్జరితాంగుని
 దుర్ధీర్కు శక్తిహీను దుష్ప్రేక్ష్యతనుఁ
 స్వాధాశ యావరించును
 దుర్ధరగృభ్రంబు చెట్టుతుది వాలుగతిఁ. 278
- క. ముదిమిని గోరిక లెంతయుఁ
 బొదవి మదికి దైన్యదోషమును గూర్చుచు బి
 ట్టు దహించి మానవుల నా
 పదలఁ బడవైచుఁ బరమభావుకచరితా! 279
- మ. “అకటా!వ్యర్థముగాగఁ గాలము వ్యయంబయ్యెఁ బరంబందు నా
 కిక నేదారుణకష్ట మబ్బగలదో!యే నేప్రతీకార మిం
 దుకు నేరఁగద!యేమిసేతు”ననుచుఁ దోడూయమానాత్మతఁ
 వికలత్వంబుగనుఁ నరుండు ముదిమిఁ భీత్యావృతస్వాంతుడై. 280
- క. ఏనెంతవాడ నొకపని యేనియు నొనరింపలేని హీనుడ నాకుఁ
 మౌనమె శరణంబనుచుఁ దీనత విలపించువృద్ధు దివముఁ
 రేయుఁ. 281
- ఉ. వాచవులూరు భోజన మెవండిడునంచు మొగంబువాచి యే
 నీచతయుం దలంప కెవనిఁ గనుగొన్నను జేయిచాచి తా
 యాచనసేయుచుఁ బహుళయాతనపాలయి యెల్లవేళలఁ
 వాచుచుఁ నరుండు నిజవార్ధకమందు మునీంద్రీవందితా! 282
- ఆ. ఉల్లసంబుమీఱి నెల్లభోగంబుల
 ననుభవింప మిగుల నాపచెందు

అనుభవించుశక్తి యావంతయును లేక
హృదయమందుఁ గడు నహింపఁబడును.

283

తే. తను నగంబుననుండు వార్ధకబకంబు
వ్యాధిసర్పప్రవీడితమై తడగ్ర
మెక్కి కూయంగ మొదలిడ నింతలోన
నెచటచుండియొ మృతిఘూక మేగుదెంచు.

284

క. మునియాపుసంజగనినంతనె చీకటి దేసలనుండి తానచ్చిపడుకొ
తనువున ముదిసిం గనినంతనె మిత్తియుఁ బర్వలెత్తి తలపై
[వాలుక 285

తే. గీ. పలితకేశప్రపుల్లపుష్పములనొప్పు
కాయవృక్షంబు దూరానఁ గని బితాన
మరణమనియెడు కూరవానరము దాని
పయి నధిష్ఠించి నిముసానఁ బాడుచేయు.

286

క. నిర్జనపురమును లలికావర్జితభూజమును వృష్ట్యభావదశాస
హ్మార్జితదేశమును జరాజర్జరితాంగంబుగతి నసహ్యములగునా? 287

ఆ. కాసతోడ వార్ధకమూవచ్చిమనుజుల
భక్షణంబొనర్పుఁ బటురయమున
నాకసంబునుండి యటచుచుఁ జను దెంచి
గృధ్ర మామిషము గ్రహించునట్లు.

288

క. పసిబాలిక కుసుమముఁగని
వెస ముదమునఁ బట్టి నలిపివేయువడువునకొ
ముసలితనము దేహమును ని
ముసమున నాశ మొనర్పు మునికులలెలకా.

289

క. గురుసీతార్థరదము రజః
పరుషమునగు వార్ధకంబు పటుమృదుతనువుకొ
బరిజర్జర మొనరించు శి
శిరవాయువు చిగురుటాకుఁ జెటుచువిధమునకొ.

290

క. నరపుబలియ వార్ధకజ
ర్జరితంబగు నంగకము తుషారపటలిచే

బరికిర్రంబయి వాడిన

సరసీరుహమునకు సరిగ సరిపోవుఁజూమి.

291

క. శిరమను గిరిశిఖరంబున

జరయను రేయెండ పర్వి సత్వరరీతి

గురువాతకాసకుముదిని

బరిఘల్లంబుగనొనర్చు బరమదయాభీ!

292

తే. జరయనెడు బూడి యలమ ధూసరములైన

మనుజశిరములపేరి కూష్మాండములను

బక్వములుగాగఁ బరికించి భక్షణంబు

నేయుఁ గాలస్వరూపుఁడౌ తేత్రీవిభుఁడు.

293

ఆ. వార్ధకాఖ్య దేవవాహిని యాయుఃపు

వాహ మతిరయమునఁ బాటుచుండ

దేహనామక స్వతీరవృక్షముల

మూలములను ద్రోంచి కూలఁద్రోయు

294

క. జరయను మాఝారము వడి

దరుణిమ మూషికము మ్రింగి తనివందక యా

తురతమెయి నీశరీరపు

టెఱచి గబళింప నుత్సహించుచునుండు.

295

క. తను జంగలవాసియగుచు

ననవరతాశ్రోశవంతమగు వార్ధకమ

పెనువఱడునుబోలు నశి

భనవస్తువు జగతిఁ గలదె పావనచరితా!

296

తే. శ్వాసకాసాఖ్యసీత్కారసంయతంబు

దుఃఖధూమాన్వితము తాపదుర్భరంబు

వార్ధకజ్వాల తగులు నెవ్వనిమేని

కతఁడు దగ్ధుండు కాకుండునా? మహాత్మ!

297

క. పూవులబరువున లలితపు

దీవియ వంగినవిధాన దేవ!పలిత శు

క్లావయవంబుల ప్రేగునఁ

జేవటి కాయంబు ముదిమిచే వక్రమగు.

298

—* పిల్లలకు నేర్పదగు సుగుణములు *

వార్ధక్యమున దేహపటిమ కలిగి నుఖముగఁ గాలముగడపు వృద్ధుల చరితము నరసినవారు మిగుల నదపునఁ బెరిగినవారనియొక బెద్దలవాక్యములందు లక్ష్యముంచి యొక్కాయొకములఁ దలపోసి ముందువెనుక లరసి సంపరించినవారలే యనియొక మున్నటికిని ధ్రువపఱచుకొనఁగలరు.

పెద్దలమాట లక్ష్యపెట్టక యొక్కాయొక విచారణ మొనరించుట మాని ముందు వెనుకలాలోచించక తోచినట్లు సంపరించినవారేతం లకాలమరణమునొందిరినియొక పెవరేని వార్ధక్యముం గాంచఁగలిగినవృద్ధికి నంగవైకల్యదుస్థితిం గాని తెంపులేని విచారణనొదవించు కష్టవృత్తిచే గాని కాలము గడవనొసినవారైరినియు బోధపడఁగలదు. కొంచె మెపికచేసి విచారించినవారి కెల్ల నిది ధ్రువపడును.

బిడ్డల నిందించుటగాని మెచ్చుకొనుటగాని మంచిదికాదు. ఏకపుత్రతగల వారి విషయమును మఱవరాదు. వారు దుడుకుపను లొనరించునపుడును ముందు తినక మాతాట మొనరించినపుడును సాగనిచ్చిన నా యభ్యాసము బలపడును. ఒకటిరెండుసారు లుపేక్షించిన యనంతరము మాన్పుట దుర్బటమగును. బుద్ధి తెలిసిన పిల్లలపైఁ దఱుమగ లోపముల నాగోపించుచుండరాదు. తప్పు కనిపెట్టినపు డది వారి మనసున నాటునట్లు తెలిపి మరల నట్లాచరించినం దగుశిక్ష చెప్పి యనంతర మాతప్పు గావించినపుడు శిక్షించి మార్గపద్ధుల నొనరింపఁ దగుం గాని పలుమా తాలోపముల నెత్తి దెప్పుచుండిన వారి కది యలవడి మొండిపాటి మరల నట్లునరించుచుండెదరు. ఈశ్వరనిర్ణయమునఁ బక్షపాతము లేదని మనమున యోజించినకొలది ధ్రువపడుచుండును. తలిదండ్రుల దేహ తత్వములే శిశువులం దావిర్భవించి యభివృద్ధిగాంచునట్లు వారి గుణములఁ జర్యణ నభ్యాసములుఁ బిల్లలకు దినపాతములై వారల ననుకరింపఁజేయును. పిల్లలకు దుస్సహవాసముచేఁగాని మఱియొకకారణముచేఁగాని దురభ్యాసముల నవకాశముకలిగినపుడు వాని నకాలమునఁ గనిపెట్టి నివారించకుండుట తలిదండ్రుల లోపము.

రాజును మంత్రియు మంచివారైనఁ బ్రజామహారాగము కలిగి వర్తిలునట్లు తలిదండ్రులు మంచివారైనఁ గుటుంబముపై ననురాగముకలిగి యెప్పుచుండురు. ప్రేమాస్పదమగు నవలోకనములును ముద్దులాడుటయు నుత్సాహము పెంచుచు శిశువుల నశ్వంత ముదనిక్తులఁ గావించి సన్మార్గపద్ధుల నొనరించును. ఎంత గారాబమునఁ బెంచుచుండినను బనితనమున వా రొనరించిన తప్పును దప్పుగను నొప్పు నొప్పుగను గ్రహించునట్లు బోధించి తప్పుకు శిక్షయు నొప్పుకుఁ దగు చొప్పును గల్గించుచుండవలెను. నేరములొనరించువారి నడంపని రాజు దేకమున నేరములు ప్రబలునట్లు శిశువులొనరించు లోపములు వారికిఁ దెల్పి తగిన శిక్ష యిడనిచో దుష్టులగుట నిశ్చయము. పెద్దపెరిగి వారలే గుణవంతులగుదురని తలఁచి యుపేక్షించుట సకాలమున మంచిచ్చి నివారించక వృద్ధిపఱచిన

కోగమువలె నసాధ్యమయి చింతాకరమగుట నిశ్చయము. శిశుయోగ్యతాభివృద్ధికే దలిదండ్రుల యొకమత్యము ముఖ్యావసరము. ఇట్టి సవరణలలోనే వారికి భిన్నాభిప్రాయము కలిగి చెటియొక త్రోవకు లాగుచుండిన శిశువు లా నందు కనిపెట్టి తృప్తియమార్గము నాలోచించెదరు. కావున శిశువుల దిద్దుబాటుం దొక వేళఁ దలిదండ్రు లిరువురిలో భిన్నాభిప్రాయము లేర్పడిన శిశువుల మ్రోల వివరించుకొనక యూరకుండి వారి చకోత్తమున నావిషయముం గూర్చి కాంతచిత్తముతో చూటలాడి నిశ్చయించుకొనినమార్గముల ననంతరము వారికిఁ గఱపుచుండవలెను.

పిల్ల లేదని తప్పానరించినపుడు వారిపై నాగ్రహము కలిగినను వెంటనే శిక్షించక విచారణనిమిత్తమును శిక్షచేయుటకును సమము మొకటి నియమించి యానమయమున నది తప్పుక విచారణమొనరించి కడుఁ దేలికగ శిక్షించవలెను. అటులాచరింపక కోపోద్రేకముకలిగికాని బెత్తము చేఁబూని కాని బెదరించుచు విచారించ మొదలిడిన వారు భయమునంది శిక్ష తొలఁగించుకొన నసత్యములాడ దొరకొనెదరు. అట్లుకాక నిదానముగను సావకాశముగను వారివలన నిజము రాదీసి యథార్థము నుడివివందులకుఁ దప్పు మన్నించి మరల నటులానరించుకొండ నొప్పించి కలిగినలోటుపాటులను సవరించవలెను.

తలిదండ్రులు క్రూరముగఁ దోచుచుండిన విడ్డలకుఁ విరికివారగుటగాని మూర్ఖులగుటగాని తటస్థించును. కావున న్యాయ్యవరణ కలుగునట్లు బోధించి పిల్లలతోఁ దా మాడుకొనునంతటి ప్రేమయుఁ జనువును గలిగి యెరుపును మంచి గావించునది వా రెఱిఁగియుండునట్లు సంఘరించవలెను.

చనిపిల్లల శిక్షించవలసినపు డ్దీక్షించియమునులఁ బరిగణించవలెను:—

1 కోపదృష్టితోఁజూచినదలుట. 2 మందలించియుదాహరణములను జూపుట. 3 చివాట్లుపెట్టి యింక జాగ్రత్తగ నుండ నొప్పించుట. 4 దెబ్బలుకొట్టి జ్ఞాపకముండునట్లు నరించుట. ఇట్టి శిక్షలు విధించునపుడు కేకలుపెట్టుచు నహంకారము తోఁచునీక మిక్కిలి నిమ్మరముగ లోపములఁ దెల్పి తప్పిదముల నొప్పించిన యనంతరముననే పైన వివరించినట్లు శిక్షించవలెను. పొరపాటునఁ దప్పానరించిన ఔఱిఁగినపుడు శిక్షించక వారల జ్ఞింకొకతూరి చేయకుండునట్లు హెచ్చరించి వదలవలెను. కాని శిక్షించరాదు.

పిల్లల శిక్షించునపు డొరులు చూడకుండ నొనరించవలెను. ఒరు లచ్చట నుండినచో వారు సిగ్గుపడుదురు. అటు లొకటిరెండుసారులు జరిగిన సిగ్గు వదలినవారగుదురు. చాటునఁ గడునిదానముగ లోపములఁ దెల్పి వారిచే నొప్పించి నిష్పక్షపాతముగఁ దగుమాత్రము శిక్షణ మొనరించవలెను. శిక్ష కడు తేలికగను జ్ఞానోదయకరముగను నింక నట్టిచని చేయఁదలంచినపుడు స్మరణకు వచ్చునదిగను నుండవలెను. పిల్లలు తప్పునొప్పుకొనినపుడు శిక్షించక నిజముచేప్పి నందుకు మన్నించి యింకనట్లు చేయకుండ నొప్పించి వదలుచుండవలెను.

కల్లబెదురులు పెట్టి పిల్లలు భయపడునట్లు చేయుట కడు నింద్యము. చీకటిచుండుఁగాని చాటునఁ గాని చప్పుడగుచున్న దయ్యము లుండుననియు

బూచివాడు వచ్చుననియుఁ జెప్పి భయపెట్టఁజూచుటచే వాండ్లు పెద్దలంఁ నపుడు పిరికివారగుదురు. అవసరము కలిగినపుడు పీఠకటిమఱుంగున బయటి కరుగఁజాలకుండురు. ఇట్టి కల్లబెదరింపులవలన శిశువుల కుగ్గుపాలతో ననత్యమాలవడును.

ఒకచోటి కరుగుచు మఱియొకచోటి కరుగుచునని చెప్పి వారు వెంట రాకుండఁ దప్పించుకొనఁజూచుటగాని నిజముగఁ జేయఁదలఁచిన పని చేయుదు నని చెప్పటగాని తగదు. ఏదేని యాయుఁగూడని పదార్థము తమ కిమ్మని పిల్లలడిగినచో నావస్తువును మఱుంగున నుంచి మఱియొకచిత్రపదార్థమును వారి కగుపఱచి వారి కీయఁగూడవని దాని మఱచిపోవునట్లు చేయవలెను. శిశువులు బుద్ధి తెలిసినవా రైనచో నది వారి కేలయాయుఁగూడవో బోధించి యాయు కుండవలెను. దానివలనఁగలుగు నావస్తులు చెప్పికాని మాతమయ్యెననికాని తప్పించుకొనరాదు. అనంతరమిచ్చెదనని వట్టియాశయుఁ గల్పించరాదు. ఓపిక కలిగించుకొని వారికి నుంచిమాటలతో నిజముతెల్పి యొప్పించవలెను. ఆదినం దియు నిట్టి పట్టుదలగలిగి తలిదండ్రులు పిల్లల నిట్లునముదాయించుట నుంచిది. తలిదండ్రుల నృత్యము నుడువనని యెఱిఁగిన పిల్ల లేవిషయమునఁగాని చెప్పినసంగతుల సంగయించక నమ్మి వారినుతుల సంతరించుచుండురు. ఇట్టి యభ్యాసము గల తలిదండ్రులకు శిశువులవలనఁగలుగు సంతస మొదలకు దుర్లభము.

మధుకుఁ బిల్లలొండొరులు నిందించుకొనునట్లుకాని తలిదండ్రుల నిందించు నట్లుకాని పురికొల్పురాదు. దీనివలన వారికిఁ జెడుమాటలవడదు పీకాక వారియం దన్యోన్యప్రేమ తఱిగి తలిదండ్రుల గారవించుటయును ముఱచెదరు.

పసికనమునుండియు శిశువులు తలిదండ్రులను పోదరులను బంధువులను నితరులను యావతులను బ్రేమించునట్లును నందఱితో సాదరముగ మాటలాడు నట్లును నలవాటు చేయవలెను. శిశువుల కొకరియం దొకరి కనురాగము కలుగు నట్లును నొకరు తమ పదార్థ మింకొకరికిఁ బొచ్చియున్నట్లును నవసరము కలిగినపు డొకరినన్తువు మఱియొకరు వాడుకొనుట కుల్లాసముగ నుండునట్లును నొకరికొకరు తోడ్పడుచుండునట్లును నేర్పవలెను. అట్లుచేయనొల్లనివారి కెమటివారి వస్తువు కావలసినవచ్చినపుడు తెలియఁజెప్పి యాశిశు వట్టిలోప మెపుడును జేయన ట్లాప్పించవలెను. తమ పదార్థము నొరులకుఁ బంచియాయనొల్లని వారి యెడట మఱియొకమించినన్తువు రెండవవారి కిచ్చి తనవస్తువు పంచియాయ నందుల కది శిశు యని బోధించవలెను. మరల నెపుడేని యట్టి పదార్థవిభజనము మొదలిడినపుడు జ్ఞానకముచేసి యొప్పించుచుండవలెను. కుటుంబసౌఖ్యమునకుఁ బ్రేమయే ముఖ్యకారణము. నూఱుబహుమతు లొనఁగుటకంటె దయగల యొక చూపుగాని యొకమాటగాని పసివారికిని పెద్దలకును ముఖ్యురాని యల్లాసము కలిగించును. తనవారిని బ్రేమించనివా రొరులను ప్రేమించఁజాలరు. దైవము సంతకంటెఁ బ్రేమించఁజాలరు. ఆత్మనిందచే విచారమగ్నులైననులగుదురు. తనను తనవారిని లోకమును దేవుని లోఁబఱచుకొనఁ ప్రేమాయుధము చూచును. పసి తనమునుండియు నేర్పినం గాని యాదివ్యాయుధప్రయోగకాలము శిశువుల కలవడదు.

జంతుసంతానమున మానవజాతి కాధిక్యముగలిగించునది వివేక మొక్కటియే. అట్టివివేకము దయాకారితమైనఁగాని ప్రకాశించదు. మానవులకు యోగ్యతనిచ్చు మూలమంత్రము దయగల స్వభావము. ఆదిలేనివారు వశువులకంటె హినులు. కావున బిడ్డలు దయకలిగియుండుట నాబాల్యముగ నేర్పవలెను.

మొదలఁ దనను బిడవఁ దోఁబుట్టువులను దండ్రుని బంధువులను బరిచారకులను నిరుగుపొరుగువానిని దుడకన్నిజంతువులను ప్రేమించునట్లు పసితనమునుండియుఁ దల్లి నేర్పుచుండవలెను ఆ బాల్యము నట్టియలవాటొనరించినఁ దుడకది పరోచకారకీలతిగఁ బరిణమించును. వీలగునంతవఱకు నొరులకు మంచిచేయు నలవాటును జెయ్యుచేయుతుండునట్లు కట్టుబాటును గట్టిగ నేర్పవలెను. సకలసుగుణములలోఁ బరోచకారకీలత్వ ముగగణ్యమని యవకాశముకలిగినపు డెల్ల వివరించి చోధించవలెను. వీలుకలిగినపుడెల్ల బిచ్చగాండ్రకు దానధర్మమును నిరుగు పొరుగువానికి ఫలాదులును గాయగూరలును బసివారిచే నిప్పించుటచే వారికిఁ బరోచకారకీలత్వ మలవడును. సకాలమున నొనరించిన మేలు ద్విగుణముగ ఫలమిచ్చునని మనంజుల కెక్కులాగునఁ దదాచరణముచేఁ దలిదండుగ్రులు పసివారికిఁ దెల్పుచుండవలెను.

చరులకొనరించు నుపకారము తల్లిదీవనవలె జన్మంటి సంకపము నాపాదించఁ గలిగియుండును. కాని చరులకొనరించు కీడు భంగపాటుగలిగించుచు గొప్ప పగివానామాన కెదురీదువాని పగియత్నమువలె నధోగతికి దిగలాగుచుండును. కావునఁ బరలకు మేలొనరించుట తమమేలుకొఱకే యని యెఱిఁగియుండవలెను. ఒరులకు మంచిచేయు నలవాటుగలవారి కెల్లరును సాయపడ వేచియుండురు. కావున నవసరముకలిగినపు డెవరికేని సాయమొనరించుటకు ముందడుగిడునట్లు శిశువులఁ బోత్సహించుచుండవలెను. తనకు నీరుపోసి పెంచినవారికిని దనపై రాళ్ళురువ్వివవారికిని సమముగ నీడను ఫలముల నొసంగు వృత్తములవలె మంచి వారు మిత్రులకును శత్రులకును నుపకరింప సమకట్టుచుండురు. జ్ఞానముతో పాటు పరోచకారచింతయుఁ బాపభీతియు దైవభక్తియు శుచియందు లత్యమును సనాతనమతానురక్తియుఁ బసితనమునుండియు నేర్పనిచోఁ బెద్దవారైన వెనుక నెంతపగియాసపడినను బట్టునడుట దుర్లభము గాన నీచంచరపాస్వరత్నములఁ దలిదండుగ్రులు తమ హృత్పేటికలనుంచి తఱుమగ వెల్వరించి చూపి వానిచే శిశువుల నాబాల్యము నలరఁజేయుట పరమావశ్యకము. సర్వసుగుణములకును దయాసత్యకౌపకీలములు మూలములు. పరోచకారకీలుర భగవంతుఁ డాజేకించియుండును. లోకులెల్లరు నట్టివారి యుద్దమములు కొనసాగవలెనని కొరుఁచుఁ జేతనైనవఱకుఁ దోడ్పడుచుండురు. లోకులు తమ కుపకరించవలెనను కొరికగలవారెల్లరును బుద్ధిహీనులనియుఁ దాము లోకుల కట్లుపవరింపఁగలమా యనియు నవ్యాజచింతగలవారలే మహానుభావులని శిశువుల కెఱిగించుచు నట్టి నుజనుల చరితల నెత్తి చోధించుట మాఖ్యకర్తవ్యము. ఈశ్వరదృష్టికి సర్వజనులును సమానులే. కావున మీర లొకరి కొకరు సాయమొనరించుకొనుచుండుట భగవద్రీతికరము. చేచల కీఠయుఁ బక్షుల కెగురుటయు నలవడునట్లు శిశువులకుఁ బరోచకారచింత బాల్యపగిభృతి యలవడవలెను.

జాతకచర్య

గురుచరితము

జాతకచర్యలో నిది ద్వితీయ ప్రకరణము. ప్రథమ ప్రకరణము స్వకీయులచరిత్ర. జాతకచర్యయన స్వచరిత్ర. స్వచరిత్రకు బూర్వము జనకాది స్వప్రార్థచరిత్ర విధిగా విలిఖితవ్య మగుట నాదిలేఖన మాదాపితామొదలగు శ్లోకములలోని పరుస ననుసరించి మొదలుపెట్టి పితా స్యాలకాంతముఁ జేర్చొంటిని. వీరందఱును రక్తసంబంధులు. కనుక స్వకీయులు. స్వాలకాంతమైన యీ స్వకీయుల చరిత్ర సమాప్తము చేసి తదవ్యవ హితోత్తరవర్తి స్వామినోగురుశిష్యయను శ్లోకపాదములలోనివారి చరిత్రము వాకొనఁ బోవుచున్నవాడను. అం దగ్గిమస్థ స్వామిశబ్దార్థము ప్రభువు. జనకాది స్వాలకాంత స్వరక్తసంబంధుల (స్వకీయుల) కే కాక స్వస్వామికేగూడఁ దర్పణము విడుపుమనియొక బిండము వేయుమనియు నాదాపితాది ధర్మశాస్త్రవాక్యము లనుకాసింపుచున్నయవి.

శ్లో. శౌర్యం లేజో ధృతి దాక్ష్యం యుద్ధేచా ప్యపలాయనం

దాన మీశ్వరభావశ్చ త్రైతంకర్మ స్వభావజం. భ॥ 11॥ 18అ43.

శౌర్య లేజో ధృతి దాక్ష్యముద్ధాపలాయన దానేశ్వరభావములు శ్రుతియులకు సహజధర్మములు. శ్రుతియులే సర్వాదినుండియు శ్రుతచక్రిమునకు స్వాములై జనుల సంత ఓంచుచున్నారు. బ్రాహ్మణులఁ జరమపూజ్యులుగా భావించి వర్ణాశ్రమధర్మముల పధిలఁజేసియున్నారు. అందువలననే యాబ్రాహ్మణులకుఁగూడ నాశ్రుతియప్రభువులకుఁ దర్పణము విడుచుటయుఁ బిండమువేయుటయు విధిగా నేర్పడినది. నడుమఁబొసఁగిన నడవడి భేదముచే నాచారములు మార్పుకొని వ్యవహరించెడి యిప్పటి సవర్ణవైదికనియో గులకుం బోలే నసవర్ణులైన యిప్పటి బ్రాహ్మశ్రుతియులకు సవంత్రి శ్రాద్ధభోజనాదులను గావించిత్కముగా సంబంధబాంధవ్యములును జరుగుచు వచ్చినవి.

ప్రత్యేకించి శోత్రములు బ్రాహ్మణులకే వరంగెడిని గాని శ్రుతియవైశ్యులకుఁ బురోహితబ్రాహ్మణగోత్రములే పూర్వముఘట పొసఁగించియున్నవారలు. అట్టి సగోత్రశ్రుతియప్రభువున కట్లు తర్పణపిండదానములు ధర్మశాస్త్రసిద్ధము లైపోయినవి. అద్యతనప్రభువు లట్టిశ్రుతియులు గాకునికిని బిండములు పెట్టుట పృథ్వీసురులకుఁ దప్పి నను జరిత్రోలేఖనాదికమున నైనను స్వామిభక్తి చూపుట సద్ధర్మము. కాని యిప్పటి మన యింగ్లిషప్రభువు లెల్ల యాక్షింపరానంత యిల నేలుచున్నారు. సనాతనపట్టుకొవ్వలు గూడ సమర్థునింపని సంగరవిధులు నేర్చి శత్రువులకు జయ్యులుగాక సంచరించుచున్నా రు. అట్టి యఖండభూమఁడలాధిపతుల చరిత్ర యల్పిష్టఁడనైన సేనణుమాత్రము లిఖించుటకును ససమర్థుఁడను. అవ్వార లాంగ్లేయులు. అన్యద్వీపవాసులు. అన్యమతస్థులు. అట్టివారిచరిత్ర మాండ్లీయభాషావిదులకే యవగతము కావలె గాని యల్పించినభ్యిస్తాంధ్ర)సంస్కృతభాషుల కందరానిది. అట్టి యాంగ్లభాషాకోవిదు లనేకు లవ్వారి చరిత్ర

మనేకథా వ్రాసియున్నారు వ్రాయుచున్నారు. వ్రాయునున్నారు. అందువలన నశక్యమైన యప్పునికి గడంగక యాదాపితా యనెడి బ్రహ్మలోని స్వామిశబ్దానంతరస్థమగు గురుపరిసరమున కడగుచున్నవాడను. గురుశబ్దవాచ్యులు కొందఱున్నను జదువుఁజెప్పిన వారియెడలను మంత్రమువదలించినవారియెడలను బిదపఁ బీతాధిపతులయెడలను నయ్యది రూఢము. వీనిలోని యుపదేష్టృపాథ్యాయులకును దా గురుఁడగుటఁ బీతాధిపతి పెద్ద గురువు. అందువలననే యాయన జగద్గురుబిరుదమున నమలంకృతుఁడు. గురుపీఠమనునది ధర స్థాపించినవాడు శంకరాచార్యులు. కనుక నాయన చరితమే మునుమున్ను వ్రాయఁ దగినది తచ్చరితము దండిదండిపండితు లెందఱో తాము వ్రాసియున్నవారు. వ్రాయుచున్నారు. వ్రాయునున్నారు. అయినను

శ్లో. వాల్మీకిగీతరఘుపుంగవకీర్తిలేః

తృప్తింకరోమి కథమ వ్యధునా బుధానాం,

గంగాజలై ర్భువి భగీరథయత్నకృప్తైః

కిం తర్పణం నవిదధాతి జనః పితౄణాం ?

అని యారంభించి భోజరాజు చంపూరామాయణమును సలిపినట్లు నేను నాయల్పజ్ఞానముతో శంకరగురుచరితమును సంగ్రహించి వ్రాయుచున్నవాడను. ఈచరితమిప్పటికి 40 పండ్లనాఁడు శ్లోకరూపముగను 36 పండ్లనాఁడు మాధవాచార్యకృత శంకరవిజయమున కాంధీకరణముగను 20 పండ్లనాఁడు డాడే శంకరవిజయమునకు సంక్షిప్తాంధీకరణముగను వ్రాయ మొదలుపెట్టి పరిపూర్తిచేయుటకుఁగాని ప్రచురించుటకుఁగాని భాగ్యము లేక పడఁజేసియుంచితిని. అప్రాసనదే యాచార్యచరిత సంగ్రహముగాఁ దెలియనట్లు సరిపుచ్చి ప్రస్తుతము ప్రకటింతును. అం దాదిములైన శ్లోకములు శ్రీ శ్రీ జగద్గురు విరూపాక్షపీఠస్వామిభ్యమం దుండినప్పుడు వ్రాయఁబడినవి. అప్పటి తత్పీఠాధిపతు లైన శ్రీ విద్యాకణ్యభారతీస్వాములవారు విద్యత్పక్షపాతులు. వివిధవిద్యా ప్రజేశము గలవారు కనుక

సీ. తొలుదొల్లఁ జేసితిం బలువు రానొనన

బలుపురాణంబుల ప్రవచనంబు,

అష్టావధాన కథావధానాదుల

కావించి ప్రస్తుతిం గాంచియుంటి,

మఱియు విరూపాక్షగురుపరంపరయన

వ్రాసితిఁ గృతిని గీర్వాణభాష,

కురిసితిఁ బద్యంపు వరవర్షమును మాట

మాటకు నే నాశుభాటితోడ,

ఈవిధముగఁ బూర్వ మీపీఠసన్నిధి

పాండితియును గవితఁ బ్రకటపఱచి

ప్రీతిపాత్రమైతిఁ బీతాధిపతులకు
సచివులకును వారి జనములకును.

సీ. పృథువు విద్యారణ్యభారతీస్వామి న
న్నాంతరంగికుఁగాఁగ నాదరించె,
తమదు నాస్థానవిద్యత్కవి యనిచెప్పి
అభిమానముం జూపె నగ్గలముగ,
సాలువులో నూతూర్లుచాలసారు లొసంగె
రహి బహుమానపురస్కరముగ,
తనచేతిమీఁదుగా ననుఁగూర్చి లిఖించె
అపుడట్ల లేఖల నధికప్రేమ,
పంచదశవత్సరంబులు పత్రికకుఁ బ్ర
ధానహామకభృతియిచ్చెఁ బోనపుడును
మఱి వివాహాదికార్యముల్ మధ్యమధ్య
ఏగుదెంచినఁ దీర్చె మదీప్సితములు.

అట్లవ్వారి యభిమానమునకుఁ బాత్రుఁడనై తత్పరహామకభృతిమును వ్రాయఁ
దలంపు పెట్టుటయు నాస్థానములును నంగీకారమును సూచించిరి. అయినను 34 శ్లోకముల
తోనే యయ్యుద్యమ మాఁగిపోయెను. ఆ శ్లోకములు చాలవఱకు శంకరగురుచరితమునే
చాటెడిని గానఁ దిగువఁ దిలకింతురుగాక.

—♦ గురుపరంపర ♦—

శ్లో. శ్రీరామాఖ్యం మహా ఇహ సీతావల్లభ మఖండ మద్యైతం
దూరీకరోతు మమహృది దుఃఖద మజ్ఞాననామక ధ్వాంతం. 1
ముహూ రహ మిహ బహుమనుజాన్
రహితకృపా నపి వివేకరహితస్సన్
విహితాన్ మత్వా కృతవాన్
విత్తస్సహయా విశేషనుతిభాజః. 2
ఇహవా పరత్ర తేభ్యో నహినహి లాభో రసానభిజ్ఞేభ్యః
బహుధా భక్షతు లళునం భవితవ్యఃకిల రుజావినాశోవా! 3
ఫలరహితకృత్యకరణం పండితలోకస్య నోచితం భవతి
ఫలమపి తత్ఫలతావ త్కలుషజనాశ్రయకరస్యహి నరస్య! 4
కలుషజనవర్జనాతః కాలుష్యవతీ మదీయవా గేహ
కలుషహరైతచ్చరితం రచయిత్వా తాం కరోమి గతకలుషాం. 5

- గురుపారంపర్య మహంకష్టీకృత్యాధ పీతమాహాత్మ్యం
 కరవాణి చరితబహుళం కఠినతరోక్తి ర్విహాయ మృదువాణ్యా. 6
- శ్రీకంఠ శ్శిలికంఠ శ్శ్రితజనగణ నీలకంఠజీమూతః
 నాకివరేడ్య స్స జయతి నగజార్థశరీరభృ జ్జుహుదేవః. 7
- నారాయణ స్తతోభూ న్నానాలోకావసేసమర్థస్య
 క్రూరాసురాంతకారి కృష్ణా ద్యవతారదశకథారి సః. 8
- చతురాననై ర్విరించి స్తన్నా భీసరసిజాంతలే భూత్వా
 కృతనిఖిలభువనసృష్ట్యాద్రుతమే వాత్యంతకీర్తనీయోభూత్. 9
- తస్మా దజని వసిష్ఠ స్తపసి గరిష్ఠ శ్శుచూడి భూయిష్ఠః
 అఖిలమనీశశ్రేష్ఠ శ్చాత్మవినిష్ఠః పవిత్రితాఘిష్ఠః. 10
- రఘుకులపురోధసా శ్రీరామాగమనం నిరీక్షితం యేన
 అఘమార స్యాస్యమునే రజని తనూజ, స్స శక్తిసంజ్ఞోభూత్. 11
- తదను పరాశరనామా తస్మా దుద్భవ మవాప మునిరాజః
 యదనుగ్రహేణ సుషువే వ్యాసం మానీంద్రమేవ సత్యవతి. 12
- స వ్యాసవీర కృతవాక్ సకలపురాణాని శ్రుతివిభాగంచ,
 స్తవ్యోతవీర కృష్ణద్వైపాయనసంజ్ఞయాయ మానీద్యై. 13
- య దుదీర్యతే పురాణా న్యకరో త్స పతిత్రఘాతమానీతి
 త దలీకమేవ యస్మా త్పతితాపతితాపి యాతి హరినగరీం. 14
- సఋషి శ్రుతిబరితే ప్రదంతతూలాప్త తద్వచోంశుగణైః
 విరచయ్య బ్రహ్మసూత్రా మ్మరసి బుభూషచ ముముక్షుస్సాణాం. 15
- స పుషోష శుక మదైకం సకలపురాణార్థసార సుక్షిరైః,
 జపపంజరే ధితోసౌ సత్యంబ్రహ్మేతి కీర్తయక్ వవృధే. 16
- భూమిసుర శాపదగ్ధం భూపాలం సతు పరీక్షిదభిధానం
 శ్రీమద్భాగవతాంభస్నేకేనోద్ధృత్య చాత్మపద మనయత్. 17
- మాతృశవ పరదూరాక్ మహితం లోష్టమివపరధనాదీంశ్చ
 భూతా న్యాత్తానమివాబోధ, త్స బ్రహ్మ సర్వతోఽపశ్యత్. 18
- అస్యశుకాహ్వయమానే రంతేవాసీ స గౌడపాదాఖ్యః,
 తస్యాంతేవాస్యాసీ త్రద్దో గోవిందనామయోగీంద్రః. 19
- కామాద్యరిషద్వర్గః కాంక్షామే వాకరో న్న తస్య జయే
 భీమోపి జగతి బాధం భీమపురోగ త్రిమూర్తి జేతాపి. 20

- ౧ పెదకే కిషక రావు దేశములుగారు, నల్లపల్లి
- ౨ వాదిశ్య పెంకటేశ్వరరావుగారు, చెన్నపట్టణము.
- ౩ తిమ్మరాజు కామేశ్వరరావుగారు, కరణము, దుగ్గిరాల
- ౪ తిరుమలనల్లాచక్రవర్తి సరదాచార్యులు; అయ్యశాస్త్రం. కాళాపురము.
- ౫ రాయచూరి బండేశ్వరరావుగారు, అయ్యశాస్త్రము.
- ౬ రాజా మంత్రిపెగడ రాఘవరావుగారు - లింగిరి.
- ౭ చిక్కరాజు మట్టపల్లిరావుగారు - చెలవర్తి.
- ౮ వాదరగుల్ సంగమేశ్వరరావు శ్రీగారు శ్రీశ్రీ జగద్గురు శ్రీమద్విశ్వేశ్వర
సంసానపు పేజంటు
- ౯ అద్దంకి ... తిరుపేంగడతారదేశికాచార్యులయ్యశాస్త్రం. కల్లెక్కపాము.
- ౧౦ మియ్యపురం రామకృష్ణరావుగారు, కొల్లాపురం.
- ౧౧ మల్లాది సరసింహమూర్తిగారు, పీడరు, గురజాల.
- ౧౨ తిరికాల పెంకటేశ్వరరావుదేశములుగారు, పులిగల్వ
- ౧౩ రాజా మంత్రిపెగడ పెంకటరామమంత్రిరావుగారు, లింగిరి.
- ౧౪ జంకా పెంకటసుబ్బారావుగారు, వకేలు, గురజాల.
- ౧౫ వద్దిరాజు సత్యనారాయణరావు దేశసాంధ్యగారు, మేడిపల్లి.
- ౧౬ గొట్టెపర్తి సుబ్బారావుగారు, వకేలు, సింగరేణి కొంఠి.
- ౧౭ మారేపల్లి పెంకటకిషకరావు, మాధవరావు దేశములుగారు, కాకర్లపల్లి.
- ౧౮ దంటు అయ్యసరసింహమూగారు - మద్దపల్లి.
- ౧౯ మద్దురు సాంబయ్యగారు - పొగాకుకంటెని - పురుమాచి.
- ౨౦ ముద్దు చంద్రయ్య, మారేపల్లి మారుతిరావు దేశములుగారు, కొత్తపల్లి.
- ౨౧ రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారు, ప్రొఫెసర్, యూనివర్సిటీకాలేజి,
పైచురాబాడు
- ౨౨ పెసర పెంకటరెడ్డి దేశములుగారు, పుల్లారెడ్డిపల్లి
- ౨౩ గడ్డం పెంకటనరసింహరెడ్డి దేశములుగారు, చెలుకుపల్లి

అభినవనర్వతి

సంపాదకుడు - నాగరఖండస్వర్ణకారవ్యవహారాది బహుగ్రంథకర్తయగు
జానపాటి పట్టాభిరామశాస్త్రి.

ఇది యొకమాసపత్రిక. ఇందు వర్ణాశ్రమధర్మతోధక గ్రంథములును విమర్శనము
లును వ్యాసములును బ్రకటింపఁబడును. చందా సం॥ 1 రు 8-0-0

ఈ కార్యస్థానమున వెలకు దొరకు ఘొస్తకములు.

1	విదూషాక్షుసీతగురుపరంపర	...	0	2	0
2	నీతిశిలులు (సుమతిశతకము, దానికీ శ్లోకములు)	...	0	2	0
3	వాసాతికాపరిణయ నాటకము	...	0	4	0
4	కలిడికోడ్దారిడి [ప్రాచీనప్రబంధము]	...	0	4	0
5	విశ్వబ్రాహ్మణశబ్దఖండనము, బ్రాహ్మణశబ్దవిచారము	...	0	2	0
6	వత్సలనీతిశతకము	...	0	1	0
7	విగ్రహారాధన ఖండనఖండనము	...	0	4	0
8	స్వర్ణకారవృత్తనాటకము	...	1	8	0
9	శుద్ధాంధ్రమోక్షోద సర్వితము	...	0	10	0
10	నూతనసంహిత (ఆంధ్రము)	...	2	0	0
11	భారతీయప్రబోధము (విశుపాటి విదంబరశాస్త్రి)	...	0	4	0
12	భర్మనిర్ణయము.	...	0	4	0
13	అస్పృశ్యతానివారణఖండనము (మల్లాది రామకృష్ణ చయనములు గారు)	...	0	8	0
14	స్కాండమహాపురాణాంతర్గత నాగరఖండము (౧ సంపుటము)	...	1	0	0
15	డిటా నాగరఖండము (౨ సంపుటము)	...	1	8	0
16	డిటా నాగరఖండము (3 సంపుటము)	...	1	8	0
17	డిటా నాగరఖండము (౪ సంపుటము)	...	1	8	0
18	వల్నూటివీరచరిత్ర	...	0	12	0
19	అకోగ్యభాస్కరము	...	0	8	0
20	భాగవతరమాన్యములు	...	0	4	0
21	సోమేశ్వరశతకము	...	0	2	0
22	వధూకాంబరీవిదంబనము	...	0	4	0

అభినవనర్వతి కార్యస్థానము, జానపాడు, పిడుగురాళ్ళపాస్టు,

గుంటూరు జిల్లా.